

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA Z EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: LEARNING VOCABULARY ABOUT FRUIT AND VEGETABLES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 110 E 111.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: QUARTA-FEIRA (26.10), IREMOS REALIZAR A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS QUE NESTE DIA SEJA ACRESCENTADO NO LANCHE DO(A) SEU(UA) FILHO(A) UMA LARANJA DESCASCADA, PARA APRENDERMOS DE FORMA LÚDICA OS BENEFÍCIOS DESSA FRUTA.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) /
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA E O VALOR DE MEIO DE COMUNICAÇÃO.
- CONHECER E DIFERENCIAR NOVOS TIPOS E OS MEIOS QUE PODEMOS NOS COMUNICAR.
- CONHECER O QUE SÃO MEIOS DE COMUNICAÇÃO E PARA QUE SERVEM.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3

CONTENT: LEARNING ABOUT HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 313, 314 E 315.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 308, 309 E 311.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 19.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: LEARNING ABOUT HALLOWEEN AND REVIEWING THE NUMBER 1 TO 10.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 144.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02O03 COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA.

EI02EO06 RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: INTRODUCE A VOCABULARY RELATED TO HALLOWEEN AND A NEW PHONICS SOUND ('H).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR PÁGS. 11E 13.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PÁG. 88 / PHOTOCOPY (MÁSCARA DO PERSONAGEM HEDGEHOG).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR PÁGS. 17, 20 E 23.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK -

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- PERCEBER QUE HÁ DIVERSOS OBJETOS MISTURADOS PARA A PARTIR DAÍ ORGANIZÁ-LOS DE ACORDO COM AS FORMAS, CORES OU TAMANHOS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02O03 COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA.

EI02EO06 RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: . APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 160.

VIVÊNCIA 2: SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR PÁGS. 29 E 37.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 161 E 162.

VIVÊNCIA 2: SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR PÁGS. 26, 31 E 32.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (31.10).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (31/10), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL