

VIVÊNCIA 1**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

• Desenvolver as atividades propostas do SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR.

VIVÊNCIA 2**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

• Identificar, grafar e quantificar o numeral 30.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Understand the story – The Park.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR págs. 23, 29 e 47.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Entendendo a história | Pupil's Book, pages 76 and 77 + Activity Book, page 76.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR págs. 33, 42 e 57.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 204.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Photocopy.

QUARTA-FEIRA (26.10), IREMOS REALIZAR A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS QUE NESTE DIA SEJA ACRESCENTADO NO LANCHE DO(A) SEU(UA) FILHO(A) UMA LARANJA DESCASCADA, PARA APRENDERMOS DE FORMA LÚDICA OS BENEFÍCIOS DESSA FRUTA.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03TS02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções dimensionais e tridimensionais.

- Conhecer os meios de comunicação.
- Reconhecer a importância e o valor de meio de comunicação.
- Conhecer e diferenciar novos tipos e os meios que podemos nos comunicar.
- Reconhecer e saber como utilizar cada meio de comunicação.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Shapes – Triangle.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 334, 335 e 347.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Estudando triângulos (Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 345 e 346.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Assistir ao vídeo Triangles – Teach & Learn Shapes for Kids / KidsCamp – Education. Link: <https://youtu.be/NVzFIRUBNEY>

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar, grafar e quantificar os numerais de 1 a 30.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Desenvolver as atividades propostas do SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Shapes – Circle.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR págs. 53 e 62.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR págs. 76 e 85.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Estudando círculos (Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR págs. 66 e 67.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR págs. 48 e 49.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Assistir ao vídeo Learning Circles – The World of Elly | KidsCamp – Education. Link: <https://youtu.be/Q4X4UPrfnWs>

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

• Desenvolver as atividades propostas SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR.

VIVÊNCIA 2

• Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Halloween.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR págs. 80, 94 e 95.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Conhecendo como se comemora o HALLOWEEN (Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR págs. 58, 71 e 74.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - This is the way we trick or treat | Super Simple Songs

Link: https://youtu.be/kEXtSYPP_9c

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

• Desenvolver as atividades propostas do SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

• Retomada: Subtração.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR págs. 103 e 104.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR págs. 90 e 99.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (31.10).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (31.10), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.