

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, Gestos e Movimentos / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto palavras com os sons complexos em estudo BL – CL – FL – GL – PL – TL – VL.
- Grafar corretamente a família silábica em estudo.
- Desenvolver a linguagem oral através da apresentação das frases produzidas.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, Gesto e Movimento / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EF15LP15 Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

- Criar o hábito de escutar histórias.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review the language from the unit The Weather.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 225, 226 e 227.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - MAPAS E PERSPECTIVAS págs. 24, 29 e 33.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 223 e 224.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - MAPAS E PERSPECTIVAS págs. 11, 15, 20 e 38.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

QUARTA-FEIRA (26.10), IREMOS REALIZAR A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS QUE NESTE DIA SEJA ACRESCENTADO NO LANCHE DO(A) SEU(UA) FILHO(A) UMA LARANJA DESCASCADA, PARA APRENDERMOS DE FORMA LÚDICA OS BENEFÍCIOS DESSA FRUTA.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EF03MA20 Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando unidades de medidas não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), em leitura de rótulos e embalagens, entre outros. Medir a capacidade de um recipiente em litros e saber utilizar em situações práticas.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático
- Registrar e comparar medidas de capacidade através de observações e medições feitas utilizando instrumentos convencionais ou não.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present the /l/ sound on the words log and lamp. To review the letter /j/ sound.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / SAS - Atividades Graomotoras pág. 46.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid’s Time pupils book page 87.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Matemática págs. 178 e 179 / SAS - Atividades Graomotoras págs. 40 e 42.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kid’s Time activity book pages pages 87 and 88 (Orientador, instrua a criança a recortar as palavras com /j/ e /l/ sounds. Em seguida, pratique a pronúncia dessas words in english).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea

EF12LP01 Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

• Identificar, dentro de um contexto palavras com os sons complexos em estudo (BR – CR – FR – GR – PR – TR – VR).

• Grafar corretamente a família silábica em estudo.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EF06MA26 Interpretar, descrever e desenhar plantas baixas simples de residências e vistas aéreas.

• Ler e interpretar dados para o esboço de uma planta baixa e maquete.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review phonics /l/ sound.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 228, 229 e 230.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - MAPAS E PERSPECTIVAS págs. 42, 47, 60 e 69.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 231 e 232.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - MAPAS E PERSPECTIVAS págs. 51, 56, 65 e 71.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático
- Registrar e comparar medidas de comprimento, através de observações e medições feitas utilizando instrumentos convencionais ou não.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To show the weather in North Pole (snowy and cold) and in Australia (sunny and hot). To make our weather dial-Project.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 180 e 183. / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 39.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Time activity book page 70.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 181 e 182 / SAS – Atividades Grafomotoras págs. 38 e 41.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kid’s Time pupils book page 70 (Orientador, instrua a criança a identificar o North Pole que é um lugar cold e a Australia que é very hot. Estimule-a a ouvir a track 49 do cd2 (disponível no portal do livro de inglês). Em seguida, oriente-a a circular o personagem correto de cada lugar).

OBSERVAÇÃO: TRAZER PARA A AULA DE AMANHÃ O LIVRO DE MATEMÁTICA.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Revisar os sons complexos estudados.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03ET08 Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro)

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático
- Registrar e comparar medidas de massa através de observações e medições feitas utilizando instrumentos convencionais ou não.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 184 e 187.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 185 e 186.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA TERÇA-FEIRA (01.11).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (31.10), NÃO HAVERÁ AULA PARA O INFANTIL V. NESTE DIA ESTAREMOS LEVANDO AS CRIANÇAS QUE IRÃO PARTICIPAR DO DOUTORES DO ABC PARA FAZERMOS O ENSAIO FOTOGRÁFICO.