

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02ET – RECONHECER NÚMEROS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- INTRODUZIR O TÓPICO DA UNIDADE;
- FAMILIARIZAR O(A) ALUNO(A) COM AS NOVAS PALAVRAS;
- PRATIQUE A HABILIDADE DE LISTENING.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.259.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGES 77, 78 E 79.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1 E 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGES 77, 78 E 79.

PÁG. 77 - JUNTO COM O ORIENTADOR, CONTE OS NÚMEROS DO LADO DIREITO DA ATIVIDADE. EM SEGUIDA, DIGA AS AÇÕES QUE CADA PERSONAGEM ESTÁ FAZENDO EM INGLÊS. AGORA CIRCULE CADA IMAGEM DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO. SIGA O MODELO DA ATIVIDADE.

PÁG. 78 - ORIENTADOR, FOCUE A ATENÇÃO DO(A) ALUNO(A) NA ATIVIDADE. PEÇA PARA QUE DIGA QUAIS AS AÇÕES QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO NA IMAGEM. EM SEGUIDA, PEÇA PARA PINTÁ-LAS.

PÁG. 79 - ORIENTADOR, PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) IDENTIFICAR AS AÇÕES DAS CRIANÇAS. EM SEGUIDA, CIRCULAR ESSAS AÇÕES. O VOCABULÁRIO ENCONTRA-SE NO RODAPÉ DA PÁGINA PARA MELHOR ORIENTÁ-LO.

OBS.: AMANHÃ (01.11 - TERÇA-FEIRA), VISTA A SUA FANTASIA OU COLOQUE OS SEUS ACESSÓRIOS E VENHA SE DIVERTIR CONOSCO NA NOSSA HALLOWEEN PARTY. NÃO SE ESQUEÇA DE TRAZER UMA CESTINHA COM DOCES (CHOCOLATES, PIRULITOS E BOMBONS) PARA QUE POSSAMOS FAZER O TRICK OR TREAT COM OS COLEGUINHAS. VAI SER DEMAIS!!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO (EF)/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06- RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET01- EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA E TAMANHO).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF02 – IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODAS E TEXTOS POÉTICOS.
- EI02EF08 – MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIA DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC).
- EI02EO03 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR, SAS - PÁG.49 / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.261.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR, SAS- PÁG.50. (ORIENTADOR, RECITE OS POEMAS E A LEIA AS PARLENDAS QUE ENCONTRAM-SE NO ANEXO DO LIVRO –SAS, NAS PÁGINAS: 67 E 68. EM SEGUIDA, DIRECIONE O(A) ALUNO(A) PARA A ATIVIDADE.

FERIADO - DIA DE FINADOS

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI02EO02- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE DE ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02CG02- DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02ET06- UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, DEPRESSA, DEVAGAR).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET – EXPLORAR ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

3ª VIVÊNCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO PÁGS.35 E 11.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.51.

- CULMINÂNCIA DO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ...

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE DE ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÃO.
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

2ª VIVÊNCIA

APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ...

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (07.11).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (07.11), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!