

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar e grafar a letra K - k.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Reconhecer os sinais do tempo no dia a dia.
- Explorar diferentes funções dos relógios.
- Identificar as horas exatas em um relógio.
- Diferenciar relógio analógico de digital.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Halloween.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 79.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - COMO MARCAR O TEMPO? págs. 11, 21 e 55.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Studying about the Halloween (Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 78.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 193 / SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - COMO MARCAR O TEMPO? págs. 15 e 40.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Assistir ao vídeo Halloween Stomp / The Singing Walrus.

Link: <https://youtu.be/-jieCxKqPk0>

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar as quatro estações do ano.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Halloween.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Halloween Party.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

FERIADO

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar e grafar a letra W -w.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Circle and Triangle.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Reconhecendo círculos e triângulos (Pupil's Book, pg. 78).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 116 e 117.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Pupil's Book, pg. 79.

CULMINÂNCIA DO PROJETO DE LEITURA

VIVÊNCIA 1

- Apresentação do Projeto de Leitura.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Apresentação do Projeto de Leitura.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – PLANTAR, COLHER: HORTA E HORTALIÇAS págs. 15, 23, 27, 31 e 45 .

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – PLANTAR, COLHER: HORTA E HORTALIÇAS págs. 21, 36, 46 e 58.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (07.11).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (07.11), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.