

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.
- EI02ET02 – OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC).
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EIO2ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).
- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC)
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- FAMILIARIZAR COM A PALAVRA CHAVE E EVENTOS NA HISTÓRIA;
- REVER AS ESTRUTURAS DA UNIDADE E VOCABULÁRIO;
- DESENVOLVER A HABILIDADE VISUAL IDENTIFICANDO AS DIFERENÇAS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 197 E 199.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGES 80, 81, 82 E 83.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS 77 E 207.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGES 80, 81,82 E 83.

PÁG. 80 – JUNTO COM O ORIENTADOR, ENCONTRE AS 4 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS. EM SEGUIDA, CIRCULE-AS.

PÁG.81- JUNTO COM O ORIENTADOR, TRACEJE O ROSTO NA IMAGEM. EM SEGUIDA, DESENHE O SEU ROSTO E PINTE-O.

PÁG.82 – JUNTO COM O ORIENTADOR, APONTE PARA CADA PEQUENA IMAGEM QUAIS AS AÇÕES QUE ESTÃO FAZENDO. EM SEGUIDA, ENCONTRE A CRIANÇA QUE ESTÁ FAZENDO CADA AÇÃO E LIGUE-A.

PÁG.83 - JUNTO COM O ORIENTADOR, AJUDE DORA E BOOTS A ENCONTRAR A ESTRELA NO LABIRINTO. EM SEGUIDA, PINTE A ESTRELA COM A SUA COR PREFERIDA.

OBS.: SENHORES PAIS / OU RESPONSÁVEIS, SOLICITAMOS PARA A VIVÊNCIA DO DIA: 08.11 (TERÇA FEIRA), QUE SEJA ENVIADO NA MOCHILA UM OBJETO QUE SEJA SIGNIFICATIVO PARA A CRIANÇA, PODENDO SER: URSO, BRINQUEDO, FOTO, ETC.

GRATAS, AS PROFESSORAS!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG02 – DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC. AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

3ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- AVALIAR.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 52 / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 223.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 209 E 265.

OBS.: AMANHÃ (09.11), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER.
- EI02EO07 – RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.
- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E, ACOMPANHANDO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO – LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA, (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- REVISÃO DO VOCABULÁRIO E DA LINGUAGEM DA UNIDADE 1 A 5;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA TRACEJANDO E LIGANDO;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MATEMÁTICA CONTANDO E IDENTIFICANDO NÚMEROS DE 1 A 5.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 53 / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 171.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGES 84 E 85.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 173 E 181.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGES 84 E 85.

PÁG.84 – JUNTO COM O ORIENTADOR, VEJA QUAL SERÁ A PRÓXIMA IMAGEM E LIGUE -A. SIGA O MODELO NA ATIVIDADE.

PÁG. 85 – JUNTO COM O ORIENTADOR, CONTE OS NÚMEROS DE 1 A 5 EM INGLÊS. EM SEGUIDA, LIGUE AS IMAGENS DE ACORDO COM OS NÚMEROS CORRESPONDENTES.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NOS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02TS02 – UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

3ª VIVÊNCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 109 E 121/ CADERNO DE DESENHO E ESCRITA - SAS (ESCRITA).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 54 / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 267.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET – CONHECER E IDENTIFICAR A DIVERSIDADE, FUNÇÕES E CARACTERÍSTICAS DOS MEIOS DE TRANSPORTES E COMUNICAÇÃO.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02TS – RECONHECER CORES.
- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS 127 E 143.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 33.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (14.11).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (14.11), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!