

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS ESTUDADAS (ALFABETO).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO INTRODUCE A CONTRASTING CONCEPT (TIDY/ MESSY) AND VALUE (BEING TIDY).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: PUPIL'S BOOK PÁG. 77.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: PUPIL'S BOOK PÁG. 78 (COM O SEU ORIENTADOR CUBRA E PINTE O QUARTO ARRUMADO).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)/ O EU, O OUTRO E NÓS (EO)/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- IDENTIFICAR E DIFERENCIAR ELEMENTOS QUE CARACTERIZAM O DIA E A NOITE, APOIANDO-SE POR MEIO DE FENÔMENOS NATURAIS E A COMPORTAMENTOS DOS SERES VIVOS.
- PERCEBER OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO USE THE TPR TO REVIEW UNIT VOCABULARY WITH NA ACTION SONG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE PRÁTICA/ATUALIZAÇÃO DO PORTIFÓLIO.

VIVÊNCIA 3: PUPIL'S BOOK PÁG. 79.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS 258 E 259.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY (COM O SEU ORIENTADOR PINTE AS IMAGENS QUE FALTA NO QUEBRA-CABEÇA).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 20.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO USE TPR TO REVIEW UNIT VOCABULARY WITH NA ACTION SONG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA / ATUALIZAÇÃO DO PORTIFÓLIO.

VIVÊNCIA 3: PUPIL'S BOOK PAG. 80.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY (COM O SEU ORIENTADOR PINTE AS IMAGENS DE VERÃO).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF01 DIALOGAR COM AS CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

EI02EFO3 DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM A ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA)

EI02EF04 FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIO, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO WORK ON PRE- WRITING SKILLS AS WELL AS NUMBERS 1-4 AND SHAPES THROUGH A SONG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATUALIZAÇÃO DO PORTIFÓLIO / SAS - LIVRO 3 - EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - ERA UMA VEZ E FAZ DE CONTA QUE EU ERA PÁG. 27.

VIVÊNCIA 3: PUPIL'S BOOK PÁG. 81

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - LIVRO 3 - EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - ERA UMA VEZ E FAZ DE CONTA QUE EU ERA PÁGS. 15 E 21.

VIVÊNCIA 3: PUPIL'S BOOK PÁG.82 (COM O SEU ORIENTADOR, CUBRA E PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

EI03ET07 RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 20 (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EFO3 DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM A ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA)

EI02EF04 FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIO, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 145.

VIVÊNCIA 2: SAS - LIVRO 3 - EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - ERA UMA VEZ E FAZ DE CONTA QUE EU ERA PÁGS. 45 E 51.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: SAS - LIVRO 3 - EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - ERA UMA VEZ E FAZ DE CONTA QUE EU ERA PÁGS. 33 E 39.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA TERÇA-FEIRA (11.11).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (11.11), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.