

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, Gestos e Movimentos / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto palavras com os sons complexos em estudo.
- Reconhecer o som da letra X nas palavras apresentadas.
- Identificar o som da letra X nas palavras apresentadas.
- Grafar a letra X em atividades de escrita.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, Gesto e Movimento / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EF15LP15 Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

- Conhecer a história dos Jogos Olímpicos.
- Identificar as modalidades presentes atualmente no evento.
- Pesquisar a origem, regras e importância de cada modalidade esportiva.
- Trabalhar em equipe respeitando sua função no grupo.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review weather and to present unit 9 "In the countryside" (big / small).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 235 e 236.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS págs. 11, 18 e 19.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid's Time pupils book pages 71, 72 and 73.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 233 e 234.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS págs. 14 e 23.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Kid's Time activity book pages 71, 72 and 73 (Orientador, na página 71 a criança deve revisar o vocabulário referente ao conteúdo "weather" e colorir os circles. Na página 72, incentive a criança a descobrir o próximo da sequência e ligar. Na página 73, apresente o áudio da track 53 do cd 2 do livro de inglês (disponível no portal do livro de inglês). Em seguida, oriente-a a tracejar em volta da bee e da flower e depois repetir as frases: the bee isn't small. It's big/ the flower isn't big. It's small).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Identificar e diferenciar o dia da noite associando os períodos de claro e escuro.
- Associar rotinas do dia a dia com a período diurno e noturno.
- Conhecer a medição e organização do tempo: segundos, minutos e horas.
- Reconhecer os sinais do tempo no dia a dia.
- Identificar as horas em um relógio.
- Conhecer as funções dos ponteiros em um relógio.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To practice following instructions: I'm walking in the garden/ Look, it's a flower!/ Look, it's a bird!/ Ouch! It's a tree!; To review numbers.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 192 e 194 / SAS - Desenho e Escrita (Escrita).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid's Time pupils book pages 74 and 75.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Matemática págs. 193 e 195.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kid's Time activity book pages 74 and 75 (Orientador, na página 74 apresente o áudio da track 56 do cd2 (disponível do portal do livro de inglês) e instrua a criança a circular as ações: Look! It's a bird e Ouch! It's a tree. Na page 75, estimule a criança a ouvir a track 57 do cd2 (disponível no portal do livro de inglês) e tracejar em volta dos frogs. Em seguida, pintá-los de forma caprichada).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea

EF12LP01 Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

- Revisar tudo o que foi estudado durante o bimestre.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós/ Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ter noções sobre o início dos Jogos Olímpicos na Grécia, bem como sua evolução histórica, e importância, até os dias atuais.

- Identificar como, onde, quando e porque surgiram os Jogos Paralímpicos, bem como sua importância.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present the story "The Bee". To show the importance of respecting nature.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 237 e 238.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS págs. 26, 28 e 32.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid's Time pupils book pages 76 and 77.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 239 e 240.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS págs. 33 e 40.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Kid's Time activity book pages 76 and 77.

(Orientador, na page 76, apresente o áudio 61 do cd2 (disponível no portal do livro). Em seguida, instrua a criança a colorir os circles APENAS das seguintes ações em que o Leo diz: "Wow! a flower!/ Ouuuch! A bee! I don't like bees!" na página 77, ajude a criança a lembrar o quanto é importante to respect nature. Em seguida, oriente-a a completar os emojis com uma happy ou sad face de acordo com a situação apresentada em cada quadro).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Registrar e comparar medidas de comprimento, através de observações e medições feitas utilizando instrumentos convencionais ou não.
- Identificar dias, meses e ano.
- Ler e escrever os números romanos.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present some animal habitats: trees, river, rabbit hole and pond.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 205 e 206 / Atualização do portfólio.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid’s Time pupils book pages 78 and 79.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 207 e 208.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kid’s Time activity book page 79 (Orientador, revise com a criança, o vocabulário da unidade. Em seguida, oriente-a a colorir os circles).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Desenvolver espírito esportivo, integração social.
- Trabalhar a coordenação motora.
- Conhecer e praticar as variadas modalidades esportivas, através de brincadeiras.
- Desenvolver o gosto pelo esporte.
- Reconhecer algumas modalidades esportivas.
- Competir lidando com questões de ganhar e perder.
- Fazer atividades de movimento de forma lúdica e prazerosa.
- Valorizar práticas esportivas, suas conquistas corporais e a dos colegas.
- Perceber a importância do esporte como fonte de saúde física e mental.
- Trabalhar os sentimentos relacionados a competição, amizade, respeito, cooperação.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Atualização de Portfólio.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS págs. 47, 51 e 59.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS págs. 42 e 62.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA TERÇA-FEIRA (11.11).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (11.11), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.