1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / TRAÇOS, SONS, FORMAS E CORES (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF04- FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPIS ACONTECIMENTOS.
- EI02EF05- RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇA TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.
- EI02TS- AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINÕES.
- EI02CG04- DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- REVER O VOCABULÁRIO AND A LINGUAGEM DA UNIDADE 6 A 10;
- PRATICAR O LISTENING SKILLS;
- DESENVOLVER HABILIDADE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA CONTAGEM INDENTIFICANDO OS NÚMEROS 1 A 5.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS.127 E 129 / ATIVIDADE DE PORTIFÓLIO.
VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGES 86 E 87.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 271 E 273.
VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGES 86 E 87.
PAG. 86 - JUNTO COM O ORIENTADOR, VEJA QUAL A PRÓXIMA IMAGEM. EM SEGUIDA, LIGUE A IMAGEM CORRESPONDENTE. SIGA O MODELO NA ATIVIDADE.
PAG. 87 - JUNTO COM O ORIENTADOR, APONTE PARA CADA CRIANÇA NA IMAGEM E DIGA QUAIS AS AÇÕES QUE ELES ESTÃO FAZENDO. EM SEGUIDA, DESENHE VOCÊ MESMO EM CADA BONEQUINHO.

OBS.: REALIZAREMOS NA QUARTA-FEIRA(16.11) A CULMINÂNCIA DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. ACRESCENTE DENTRO DA LANCHEIRA DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) A SEGUINTE FRUTA:_____.

_____ ASSINATURA PROFESSORA

_____ ASSINATURA RESPONSÁVEL

- FERIADO - FERIADO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

• CULMINÂNCIA PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (SALADA DE FRUTAS)

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

• EI02ET05- CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).

• EI02EF- REALIZAR A DESCRIÇÃO DE FRUTAS E VERDURAS.

• EI02CG05- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

• EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

• EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

• EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

3ª VIVÊNCIA

REVIEW

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 175.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.193.

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET – CONHECER AS PARTICULARES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO DIA DAS CRIANÇAS, INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, NATAL ETC.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOE E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG05- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02ET-EXPLORAR OS MEIOS DE TRANSPORTES.
- EI02ET-IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DE UM BARCO.

3ª VIVÊNCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 83 E 231.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 85.

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

•DATA COMEMORATIVA: DIA DA BANDEIRA -19 DE NOVEMBRO
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIENCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

•EI02TS- RECONHECER CORES.

•EI02ET- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO CARNAVAL, DIA MUNDIAL DA ÁGUA, FESTA JUNINA E DIA DA BANDEIRA.

•EI02ET05- CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ARTRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).

•EI02CG05- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

•EI02ET- CONHECER E IDENTIFICAR A DIVERSIDADE, FUNÇÕES E CARACTERÍSTICAS DOS MEIOS DE TRANSPORTES E DE COMUNICAÇÃO.

•EI02ET- EXPLORAR OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO TELEVISÃO E JORNAL.

•EI02ET- EXPLORAR O MEIO DE COMUNICAÇÃO COMPUTADOR.

•EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: MONTAGEM DE CARTAZ / ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 269.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (21.11).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (21.11), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

BOM FINAL DE SEMANA! BEIJOS DAS TIAS!

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL