

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Reconhecer as letras do alfabeto em vários contextos

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Reconhecer paisagens do campo e da cidade.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Remind letters C, T and E.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 130, 131 e 140.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 328, 329, 330 e 331.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Lembrando as letras C, T e E | Pupil's Book, pages 83 to 85.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 141 e 143.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 326, 327, 332 e 333.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Assistir ao vídeo Kenga Magjike 2019 – Michael Jackson – Heal the world. [Link: https://youtu.be/c935WXWw1jQ](https://youtu.be/c935WXWw1jQ)

OBS.: QUARTA-FEIRA (16.11) IREMOS REALIZAR A CULMINÂNCIA DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE TRAZER A FRUTA OU O SUCO SOLICITADO NO COMUNICADO ENVIADO NA AGENDA NO DIA 11 DE NOVEMBRO (SEXTA-FEIRA) .

Turma

INFANTIL IV

Turno

Data

15.11.2022 TERÇA-FEIRA

FERIADO

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

CULMINÂNCIA DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Reconhecer a importância e o verdadeiro significado do Natal.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Desenvolver a coordenação motora.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Remind letters S, N and I.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio.

VIVÊNCIA 2: SAS - Atividades Grafomotoras págs. 13, 20, 21, 26, 31, 35 e 60.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Relembrando as letras S, N e I | Pupil's Book, pages 86 to 88.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 375.

VIVÊNCIA 2: SAS - Atividades Grafomotoras págs. 16, 27, 43, 44, 46 e 47.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Assistir ao vídeo Kenga Magjike 2019 – Michael Jackson – Heal the world . [Link: https://youtu.be/c935WXWw1jQn](https://youtu.be/c935WXWw1jQn)

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Remind Vocabulary / Talk about Christmas.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Desenho e Escrita.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Christmas Portfólio / Relembrando as palavras estudadas. | Pupil's Book, pages 91 and 92

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - Atividades Grafomotoras págs. 10, 48 e 59.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Assistir ao vídeo Kenga Magjike 2019 – Michael Jackson – Heal the world. Link: <https://youtu.be/c935WXWw1jQ>

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Reconhecer as cores da bandeira do Brasil e seus significados.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Desenvolver a coordenação motora.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio / Aprender com Alegria pág. 373.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - PLANTAR, COLHER, HORTA E HORTALIÇAS pág. 102.

SAS-LIVRO 2- SEQUÊNCIA- CRIANDO NARRATIVAS COM O CORPO PÁG. 52.

SAS-LIVRO 2-SEQUÊNCIA- TEATRO DE BONECOS PÁG. 62.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS- PÁG 91.

SAS-LIVRO 2- SEQUÊNCIA: CRIANDO NARRATIVAS COM O CORPO PÁG. 48 E 54.

OBS.: HOJE, ESTAMOS ENVIANDO A BOLSA DO PROJETO DE LEITURA JUNTAMENTE COM UM PARADIDÁTICO PARA SEU(UA) FILHO(A) GUARDÁ-LO COMO LEMBRANÇA DO NOSSO PROJETO. AGRADECEMOS ÀS FAMÍLIAS POR TODO O ENVOLVIMENTO QUE TIVERAM DURANTE O ANO LETIVO NO NOSSO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ...