

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, Gestos e Movimentos / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Conhecer através de vídeo um museu, objetos que fazem parte de um museu.
- Conhecer algumas peças feitas de argila.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, Gesto e Movimento / O eu, o outro e nós.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Conhecer através de vídeos e imagens um atelier de pintura.
- Conhecer através de imagens a obra do artista CILDO MEIRELES.
- Conhecer algumas cores e tonalidades existentes de cada cor.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To practice the sound /w/ in the words: wow, wet, windy, walk and window.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - PRODUZINDO E MANIPULANDO OBRAS TRIDIMENSIONAIS págs. 84, 87, 97 e 99.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - PRODUZINDO E MANIPULANDO OBRAS TRIDIMENSIONAIS págs. 102 e 108.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – kid’s time pupil’s book page 88.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - PRODUZINDO E MANIPULANDO OBRAS TRIDIMENSIONAIS págs. 89 e 93.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - PRODUZINDO E MANIPULANDO OBRAS TRIDIMENSIONAIS págs. 106, 111 e 114.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - kid’s time activity book pages 89 and 90.

OBS.: QUARTA-FEIRA (16.11) IREMOS REALIZAR A CULMINÂNCIA DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE TRAZER A FRUTA OU O SUCO SOLICITADO NO COMUNICADO ENVIADO NA AGENDA NO DIA 11 DE NOVEMBRO (SEXTA-FEIRA).

Turma

INFANTIL V

Turno

Data

15.11.2022 TERÇA-FEIRA

FERIADO

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Construir uma obra coletivamente usando massinha de modelar.
- Identificar alguns artistas, na qual conhecemos um pouco sobre sua vida e obras.
- Conhecer com a turma o que é um PARANGOLÉ.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review the language from the units 8 and 9.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - PRODUZINDO E MANIPULANDO OBRAS TRIDIMENSIONAIS págs. 116, 120 e 126.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - PRODUZINDO E MANIPULANDO OBRAS TRIDIMENSIONAIS págs. 135 e 142.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – kid’s time pupil’s book page 94.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - PRODUZINDO E MANIPULANDO OBRAS TRIDIMENSIONAIS págs. 124, 129 e 133.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - PRODUZINDO E MANIPULANDO OBRAS TRIDIMENSIONAIS págs. 138 e 145.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Photocopy.

(1-Complete o desenho; 2 - Circule as figuras ímpares, diferentes das demais).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Reconhecer algumas brincadeiras usando palmas e gestos.
- Reconhecer a importância das brincadeiras na vida das crianças e brincadeiras usadas pelos seus familiares quando criança.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Talk about Christmas.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCADEIRAS DE PALMAS E GESTOS págs. 85, 94, 103, 107 e 112.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Christmas Portfólio.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCADEIRAS DE PALMAS E GESTOS págs. 88, 90 e 98.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Orientador, ajude a criança a relembrar os conteúdos vistos nas unidades 8 e 9 do livro de inglês. Utilize o roteiro como guia de estudo.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Reconhecer a importância da saída do infantil para o primeiro ano.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Conhecer a história da Bandeira do Brasil, o significado das cores e o contexto de sua criação.
- Entender os valores que os símbolos nacionais representam.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - págs. BRINCADEIRAS DE PALMAS E GESTOS / A CAMINHO DO 1º ANO págs. 115, 117, 121, 130 e 139.

VIVÊNCIA 2: Atividade prática.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - págs. BRINCADEIRAS DE PALMAS E GESTOS / A CAMINHO DO 1º ANO págs. 37, 74, 134, 143 e 144.

OBS.: HOJE, ESTAMOS ENVIANDO A BOLSA DO PROJETO DE LEITURA JUNTAMENTE COM UM PARADIDÁTICO PARA SEU(UA) FILHO(A) GUARDÁ-LO COMO LEMBRANÇA DO NOSSO PROJETO. AGRADECEMOS ÀS FAMÍLIAS POR TODO O ENVOLVIMENTO QUE TIVERAM DURANTE O ANO LETIVO NO NOSSO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ.