

**DATA: 30.01.2023 - SEGUNDA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Atividade lúdica / Dinâmica do conhecimento e atividade diagnóstica.

**Tarefa de Casa:** Com ajuda do seu orientador, ouça a música 1, 2, Feijão com Arroz e observe os números presentes na canção de Márcio Coelho e Ana Favaretto.  
<https://youtu.be/n575gJzqE6k>

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Apresentação pessoal de forma dinamizada / Revisão acerca dos conhecimentos prévios dos alunos / Iniciar a aplicação da atividade diagnóstica.

**Tarefa de Casa:** Conversar com a sua família sobre o seu primeiro dia de aula. Em seguida, desenhar e escrever no caderno o que mais gostou do seu primeiro dia de aula. **OBS:** Mandar uma foto da criança para a realização da produção textual.

**DATA: 31.01.2023 - TERÇA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Aplicação de atividade diagnóstica.

**Tarefa de Casa:** Com auxílio do seu orientador recorte e monte a mascote Isa que vai nos acompanhar durante nosso ano letivo.

**INGLÊS: NO VERSO**

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Revisando os conteúdos acerca dos conhecimentos prévios dos alunos / Finalizar a aplicação da atividade diagnóstica.

**Tarefa de Casa:** Pesquisar, recortar e colar as letras do alfabeto no caderno de casa.

**TEORIAS MUSICAIS:** Acolhida com dança e som de claves.

**Tarefa de Classe:** Dança com movimento corporal e prática de pulso na dinâmica com claves.

**DATA: 01.02.2023 - QUARTA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**ARTE:**

**Tarefa de Classe:** Apresentação da disciplina / Dinâmica de acolhida.

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** Fazer uma apresentação pessoal de forma dinamizada, usando uma bola para que as crianças expressem as coisas que elas mais gostam de fazer em família. Em seguida, as mesmas irão representar através de gravuras no caderno de classe.

**Tarefa de Casa:** Conversar com sua família sobre suas informações pessoais. Em seguida, responder o encarte da página 127. Depois, colar no caderno de casa e trazer para a próxima aula de Redação.

**DATA: 02.02.2023 - QUINTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Apresentação da unidade 1 páginas 8 a 11.

**Tarefa de Casa:** Com ajuda do seu orientador estude as páginas trabalhadas de 8 a 11. Em seguida, no caderno de casa pesquise e cole músicas ou parlendas que envolva os numerais não esqueça o cabeçalho.

**INGLÊS: NO VERSO**

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Apresentar a unidade e responder as questões das páginas 08 a 10 do livro de Português SAS.

**NATUREZA/SOCIEDADE:** Capítulo 1.

**Tarefa de Classe:** Leitura explicativa sobre conhecimento sobre si e reconhecimento de sua história, reconhecer e identificar o seu nome e sobrenome, páginas 10 e 11.

**Tarefa de Casa:** Com a ajuda do seu orientador leia a página 12 e responda as questões 1 e 2 das páginas 12 e 13.

**DATA: 03.02.2023 - SEXTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Atividade lúdica e resolução da página 13.

**Tarefa de Casa:** Cante as músicas das páginas 10 e 11. Em seguida, responda a página 12 do livro de Matemática SAS.

**FILOSOFIA:**

**Tarefa de Classe:** Acolhida das crianças com a música: Você que está chegando / Dinâmica: Eu me chamo... O que me deixa feliz? O que me deixa triste? Em seguida, desenhar e escrever no caderno de classe uma situação que o deixa muito feliz na escola.

**Tarefa de Casa:** Procurar, recortar e colar no caderno 2 (duas) imagens que representem situações que o deixa feliz e duas que o deixa triste.

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Realizar atividade de recorte e colagem de gravuras com escrita de palavras no caderno de classe.

**Tarefa de Casa:** Desenhar as suas professoras no caderno. Depois, escrever o nome delas e a característica de cada uma.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- O livro de Leitura;
- Livro de Produção Textual.

SEGUNDA-FEIRA – 30/01

**Class Content:** Hello/ Introduce yourself

**Class Activity:** Introduce yourself to your classmates

**Homework:** Divirta-se assistindo ao vídeo, “**Hello Song Songs For Kids Dance Along GoNoodle**” do canal do youtube: **Gonoodle Get Moving**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CzO3ale0Rps>

TERÇA-FEIRA – 31/01

**Class Content:** Having fun

**Class Activity:** Games

**Homework:** Let's workout!

(Instrução: Exercite seu corpo assistindo ao vídeo, “**KIDZ BOP Kids Thunder (KIDZ BOP Workshop Strength Warmup)**” do canal do youtube **Kidz Bop**. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=9BrELdFBQnk>

QUARTA-FEIRA – 01/02

**Class Content:** Characters from the book

**Class Activity:** My favorite character (by drawing)

**Homework:** My Favorite Character

(Instrução: Mostre a produção feita em sala para sua família).

QUINTA-FEIRA – 02/02- SAS

**Class Content:** Meet New Friends (Nina, Noah, Tila and Britt)

**Class Activity:** SAS book pages 12, 13, 14 and 15

**Homework:** Let's make Britt

(Instrução: Encontre as páginas finais do livro ENGLISH SAS e conheça os rostos da Turminha do conhecimento, vire a página. Com auxílio de um adulto, leia as instruções e produza a personagem Britt. Na nossa próxima aula de English SAS, traga sua produção e mostre aos colegas).

**DATA: 30.01.2023 - SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Apresentação pessoal de forma dinâmizada / Revisão acerca dos conhecimentos prévios dos alunos; Iniciar a aplicação da atividade diagnóstica.

**Tarefa de Casa:** Conversar com a sua família sobre o seu primeiro dia de aula. Em seguida, desenhar e escrever no caderno o que mais gostou do seu primeiro dia de aula. **OBS:** Mandar uma foto da criança para a realização da produção textual.

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Atividade lúdica / Dinâmica do conhecimento e Aplicação de atividade diagnóstica.

**Tarefa de Casa:** Com ajuda do seu orientador, ouça a música 1, 2, Feijão com Arroz e observe os números presentes na canção de Márcio Coelho e Ana Favaretto.  
<https://youtu.be/n575gJZqE6k>

**DATA: 02.02.2022 - QUINTA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**Filosofia:**

**Tarefa de Classe:** Acolhida das crianças com a música: Você que está chegando / Dinâmica: Eu me chamo... O que me deixa feliz? O que me deixa triste? Em seguida, desenhar e escrever no caderno de classe uma situação que o deixa muito feliz na escola.

**Tarefa de Casa:** Procurar, recortar e colar no caderno 2 (duas) imagens que representem situações que o deixa feliz e duas que o deixa triste.

**NATUREZA/SOCIEDADE:** Capítulo 1.

**Tarefa de Classe:** Reconhecer e identificar o seu nome e sobrenome páginas 10 e 11.

**Tarefa de Casa:** Com a ajuda do seu orientador leia a página 12 e responda as questões 1 e 2 das páginas 12 e 13.

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Realizar atividade de recorte e colagem de gravuras com escrita de palavras no caderno de classe.

**Tarefa de Casa:** Desenhar as suas professoras no caderno. Em seguida, escrever o nome delas e a característica de cada uma.

**TEORIAS MUSICAIS:** Acolhida com dança e som de clavas.

**Tarefa de Classe:** Dança com movimento corporal e prática de pulso na dinâmica com clavas.

**DATA: 31.01.2022 - TERÇA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Aplicação de atividade diagnóstica.

**Tarefa de Casa:** Com auxílio do seu orientador recorte e monte a mascote Isa que vai nos acompanhar durante nosso ano letivo.

**NATUREZA/SOCIEDADE:** Capítulo 1.

**Tarefa de Classe:** Leitura explicativa sobre conhecimento sobre si e reconhecimento de sua história.

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Finalizar a atividade diagnóstica.

**DATA: 03.02.2022 - SEXTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Apresentar a unidade e responder as questões das páginas 08 a 10 do livro de Português SAS.

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** A partir da apresentação pessoal, no seu caderno represente através de gravuras as atividades que você mais gosta de realizar em família.

**Tarefa de Casa:** Conversar com sua família sobre suas informações pessoais. Em seguida, responder o encarte da página 127. Depois, colar no caderno de casa e trazer para a próxima aula de Redação.

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Atividade lúdica e resolução da página 13.

**Tarefa de Casa:** Cante as músicas das páginas 10 e 11. Em seguida, responda a página 12 do livro de Matemática SAS.

**DATA: 01.02.2022 - QUARTA-FEIRA**

**ARTE:**

**Tarefa de Classe:** Apresentação da disciplina / Dinâmica de acolhida.

**INGLÊS: NO VERSO**

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** Fazer uma apresentação pessoal de forma dinâmizada, usando uma bola para que as crianças expressem as coisas que elas mais gostam de fazer em família.

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Apresentação da unidade 1 páginas 8 a 11.

**Tarefa de Casa:** Com ajuda do seu orientador estude as páginas trabalhadas de 8 a 11. Em seguida, no caderno de casa pesquise e cole músicas ou parlendas que envolva os numerais. Não esqueça o cabeçalho!

**OBSERVAÇÃO:**

- Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
  - O livro de Língua Portuguesa;
  - O livro de Leitura;
  - Livro de Produção Textual.

SEMANA 01 - 30 DE JANEIRO A 02 DE FEVEREIRO

SEGUNDA-FEIRA – 30/01

**Class Content:** Hello/ Introduce yourself

**Class Activity:** Introduce yourself to your classmates

**Homework:** Divirta-se assistindo ao vídeo, “**Hello Song Songs For Kids Dance Along GoNoodle**” do canal do youtube: **Gonoodle Get Moving**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CzO3ale0Rps>

TERÇA-FEIRA – 31/01

**Class Content:** Having fun

**Class Activity:** Games

**Homework:** Let's workout!

(Instrução: Exercite seu corpo assistindo ao vídeo, “**KIDZ BOP Kids Thunder (KIDZ BOP Workshop Strength Warmup)**” do canal do youtube **Kidz Bop**. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=9BrELdFBQnk>

QUARTA-FEIRA – 01/02

**Class Content:** Characters from the book

**Class Activity:** My favorite character (by drawing)

**Homework:** My Favorite Character

(Instrução: Mostre a produção feita em sala para sua família).

QUINTA-FEIRA – 02/02- SAS

**Class Content:** Meet New Friends (Nina, Noah, Tila and Britt)

**Class Activity:** SAS book pages 12, 13, 14 and 15

**Homework:** Let's make Britt

(Instrução: Encontre as páginas finais do livro ENGLISH SAS e conheça os rostos da Turminha do conhecimento, vire a página. Com auxílio de um adulto, leia as instruções e produza a personagem Britt. Na nossa próxima aula de English SAS, traga sua produção e mostre aos colegas).