

Turma: 1º DM - DIRCEU **Turno:** MANHÃ **Mês:** Janeiro / Fevereiro

DATA: 30.01.2023 - SEGUNDA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO
PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Acolhida com apresentação pessoal de forma dinamizada / Início da aplicação da atividade diagnóstica.

MATEMÁTICA:

Tarefa de Classe: Atividade lúdica / Dinâmica do conhecimento / Início da aplicação da atividade diagnóstica.

Tarefa de Casa: Com ajuda dom seu orientador, ouça a música 1, 2 Feijão com Arroz e observe os números presentes na canção de Márcio Coelho e Ana Favaretto.
<https://youtu.be/n575gJzqE6k>

DATA: 02.02.2023 - QUINTA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO
REDAÇÃO:

Tarefa de Classe: Fazer uma apresentação pessoal de forma dinamizada, usando uma bola para que as crianças expressem as coisas que elas mais gostam de fazer em família. Depois, as mesmas irão representar através de gravuras no caderno de classe.

Tarefa de Casa: Conversar com sua família sobre suas informações pessoais. Em seguida, responder o encarte da página 127. Depois, colar no caderno de casa e trazer para a próxima aula de Redação.

NATUREZA/SOCIEDADE: Capítulo 1.

Tarefa de Classe: Leitura explicativa sobre o conhecimento sobre si e reconhecimento de sua história / Reconhecer e identificar o seu nome e sobrenome páginas 10 e 11.

Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador leia a página 12 e responda as questões 1 e 2 das páginas 12 e 13.

DATA: 31.01.2023 - TERÇA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO
FILOSOFIA:

Tarefa de Classe: Acolhida das crianças com a música: Você que está chegando / Dinâmica: Eu me chamo... O que me deixa feliz? O que me deixa triste? Em seguida, desenhar e escrever no caderno de classe uma situação que o deixa muito feliz na escola.

Tarefa de Casa: Procurar, recortar e colar no caderno 2 (duas) imagens que representem situações que o deixa feliz e duas que o deixa triste.

MATEMÁTICA:

Tarefa de Classe: Continuação da aplicação de atividade diagnóstica.

Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador recorte e monte a mascote Isa que vai nos acompanhar durante nosso ano letivo.

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Revisão acerca dos conhecimentos prévios dos alunos / Continuar com a aplicação da atividade diagnóstica.

Tarefa de Casa: Conversar com a sua família sobre o seu primeiro dia de aula. Depois, desenhar e escrever no caderno o que mais gostou do seu primeiro dia de aula. **OBS: Mandar uma foto da criança para a realização da produção textual.**

DATA: 03.02.2023 - SEXTA-FEIRA

TEORIAS MUSICAIS: Acolhida com dança e som de clavos.

Tarefa de Classe: Dança com movimento corporal e prática de pulso na dinâmica com clavos.

MATEMÁTICA:

Tarefa de Classe: Apresentação da unidade 1 páginas 8 a 11 / Atividade lúdica e resolução da página 13.

Tarefa de Casa: Responder a página 12 / Com ajuda do seu orientador estude as páginas trabalhadas de 8 a 11. Em seguida, pesquise e cole no seu caderno de casa músicas ou parlendas que envolva os numerais. Não esqueça do cabeçalho!

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Apresentar a unidade e responder as questões das páginas 08 a 10 do livro de Português SAS / Realizar atividade de recorte e colagem de gravuras com escrita de palavras no caderno de classe.

Tarefa de Casa: Desenhar as suas professoras no caderno. Em seguida, escrever o nome delas e a característica de cada uma.

DATA: 01.02.2023 – QUARTA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO
ARTE:

Tarefa de Classe: Apresentação da disciplina / Dinâmica de acolhida.

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Revisando os conteúdos acerca dos conhecimentos prévios dos alunos / Finalizar a atividade diagnóstica.

Tarefa de Casa: Pesquisar, recortar e colar as letras do alfabeto no caderno de casa.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
- O livro de Língua Portuguesa;
 - O livro de Leitura;
 - Livro de Produção Textual.

DATA: 30.01.2023 - SEGUNDA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO
PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Acolhida com a apresentação pessoal de forma dinamizada / Início da aplicação da atividade diagnóstica.

MATEMÁTICA:

Tarefa de Classe: Atividade lúdica / Dinâmica do conhecimento / Início da aplicação da atividade diagnóstica.

Tarefa de Casa: Com ajuda do seu orientador, ouça a música 1, 2 Feijão com Arroz e observe os números presentes na canção de Márcio Coelho e Ana Favaretto.
<https://youtu.be/n575gJZqE6k>

DATA: 02.02.2023 - QUINTA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO
REDAÇÃO:

Tarefa de Classe: Fazer uma apresentação pessoal de forma dinamizada, usando uma bola para que as crianças expressem as coisas que elas mais gostam de fazer em família. Depois, as mesmas irão representar através de gravuras no caderno de classe.

Tarefa de Casa: Conversar com sua família sobre suas informações pessoais. Em seguida, responder o encarte da página 127. Depois, colar no caderno de casa e trazer para a próxima aula de Redação.

NATUREZA/SOCIEDADE: Capítulo 1.

Tarefa de Classe: Leitura explicativa sobre o conhecimento sobre si e reconhecimento de sua história / Reconhecer e identificar o seu nome e sobrenome páginas 10 e 11.

Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador leia a página 12 e responda as questões 1 e 2 das páginas 12 e 13.

DATA: 31.01.2023 - TERÇA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO
FILOSOFIA:

Tarefa de Classe: Acolhida das crianças com a música: Você que está chegando / Dinâmica: Eu me chamo... O que me deixa feliz? O que me deixa triste? Em seguida, desenhar e escrever no caderno de classe uma situação que o deixa muito feliz na escola.

Tarefa de Casa: Procurar, recortar e colar no caderno 2 (duas) imagens que representem situações que o deixa feliz e duas que o deixa triste.

MATEMÁTICA:

Tarefa de Classe: Continuação da aplicação de atividade diagnóstica.

Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador recorte e monte a mascote Isa que vai nos acompanhar durante nosso ano letivo.

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Revisão acerca dos conhecimentos prévios dos alunos / Continuar com a aplicação da atividade diagnóstica.

Tarefa de Casa: Conversar com a sua família sobre o seu primeiro dia de aula. Depois, desenhar e escrever no caderno o que mais gostou do seu primeiro dia de aula. **OBS: Mandar uma foto da criança para a realização da produção textual.**

DATA: 03.02.2023 - SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA:

Tarefa de Classe: Apresentação da unidade 1 páginas 8 a 11 / Atividade lúdica e resolução da página 13.

Tarefa de Casa: Responder a página 12 / Com ajuda do seu orientador estude as páginas trabalhadas de 8 a 11. Em seguida, pesquise e cole no seu caderno de casa músicas ou parlendas que envolva os numerais. Não esqueça do cabeçalho!

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Apresentar a unidade e responder as questões das páginas 08 a 10 do livro de Português SAS / Realizar atividade de recorte e colagem de gravuras com escrita de palavras no caderno de classe.

Tarefa de Casa: Desenhar as suas professoras no caderno. Em seguida, escrever o nome delas e a característica de cada uma.

TEORIAS MUSICAIS: Acolhida com dança e som de clavas.

Tarefa de Classe: Dança com movimento corporal e prática de pulso na dinâmica com clavas.

DATA: 01.02.2023 - QUARTA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO
ARTE:

Tarefa de Classe: Apresentação da disciplina / Dinâmica de acolhida.

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Revisando os conteúdos acerca dos conhecimentos prévios dos alunos / Finalizar a atividade diagnóstica.

Tarefa de Casa: Pesquisar, recortar e colar as letras do alfabeto no caderno de casa.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
- O livro de Língua Portuguesa;
 - O livro de Leitura;
 - Livro de Produção Textual.

SEGUNDA-FEIRA – 30/01

Class Content: Hello/ Introduce yourself

Class Activity: Introduce yourself to your classmates

Homework: Divirta-se assistindo ao vídeo, “Hello Song Songs For Kids Dance Along GoNoodle” do canal do youtube: **Gonoodle Get Moving**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CzO3ale0Rps>

TERÇA-FEIRA – 31/01

Class Content: Having fun

Class Activity: Games

Homework: Let's workout!

(Instrução: Exercite seu corpo assistindo ao vídeo, “KIDZ BOP Kids Thunder (KIDZ BOP Workshop Strength Warmup) do canal do youtube Kidz Bop. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=9BrELdFBQnk>

QUARTA-FEIRA – 01/02

Class Content: Characters from the book

Class Activity: My favorite character (by drawing)

Homework: My Favorite Character

(Instrução: Mostre a produção feita em sala para sua família).

QUINTA-FEIRA – 02/02- SAS

Class Content: Meet New Friends (Nina, Noah, Tila and Britt)

Class Activity: SAS book pages 12, 13, 14 and 15

Homework: Let's make Britt

(Instrução: Encontre as páginas finais do livro ENGLISH SAS e conheça os rostos da Turminha do conhecimento, vire a página. Com auxílio de um adulto, leia as instruções e produza a personagem Britt. Na nossa próxima aula de English SAS, traga sua produção e mostre aos colegas).