

• **INÍCIO DO PROJETO EU SOU ASSIM**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

**2ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- APRESENTAR A ESTRUTURA: "HELLO- OI", "I'M...-EU SOU..."
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA ATRAVÉS DE PINTURA E DESENHO. SONG: HELLO HELLO! CAN YOU CLAP YOUR HANDS? | ORIGINAL KIDS SONG | SUPER SIMPLE SONGS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FN1CYR0ZK9M](https://www.youtube.com/watch?v=FN1CYR0ZK9M)

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 2:** STUDENT BOOK, PAGES 02 E 03.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** ACTIVITY BOOK, PAGES 02 E 03.

(ORIENTADOR (A), INCENTIVE A CRIANÇA A OBSERVAR AS FIGURAS DOS PERSONAGENS DORA E BOOTS NA PÁGINA 01 DO LIVRO ACTIVITY BOOK. EM SEGUIDA, VOLTAR PARA A PÁGINA 3 E PINTAR OS PERSONAGENS DE ACORDO COM SUAS RESPECTIVAS FIGURAS, USANDO AS MESMAS CORES. AGORA, ENCORAJE A CRIANÇA A SE OBSERVAR E DESENHAR A SI MESMA, COM O ROSTINHO, CABELO, ROUPA. POR FIM, COLORIR O DESENHO USANDO AS MESMAS CORES DOS TRAJES DE USO).

**TODA CRIANÇA É UM TIPO DIFERENTE DE FLOR E, JUNTAS, FAZEM DESTE MUNDO UM BELO JARDIM.**

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02E004 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

### 2ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO MUSICAL.

O MUNDO DA CRIANÇA É FEITO DE COR E FANTASIA, DOCES SORRISOS E MUITA ALEGRIA.

## 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02E004 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR LEITURAS DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHANDO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

## 2ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- FAMILIARIZAR AS CRIANÇAS COM AS PALAVRAS: SCHOOL (ESCOLA), LUNCHBOX (LANCHEIRA), BAG (BOLSA) E BOOK (LIVRO) E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA ATRAVÉS DE TRACEJO E PINTURA.

SONG: SCHOOL SUPPLIES SONG | FUN KIDS ENGLISH

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HJFAQDNUVFO](https://www.youtube.com/watch?v=HJFAQDNUVFO)

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 2:** STUDENT BOOK, PAGE 04.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** ACTIVITY BOOK, PAGE 04.

(ORIENTADOR (A), INCENTIVE A CRIANÇA A OBSERVAR CADA FIGURA. EM SEGUIDA, TRACEJÁ-LAS. AGORA INCENTIVE-A CRIANÇA A PINTAR O BOOK (LIVRO) BLUE DARK COLOR (COR AZUL ESCURO), A LUNCHBOX (LANCHEIRA) YELLOW COLOR (COR AMARELO) E A BAG (BOLSA) PINK COLOR (COR ROSA).

**NO SORRISO DE UMA CRIANÇA, EXISTE A PUREZA DO AMOR.**

## 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

**BOM FINAL DE SEMANA! BEIJINHOS DAS TIAS!**