

INÍCIO DO PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LETRA A EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- GRAFAR A LETRA A.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: TO INTRODUCE BASIC CHARACTERS IN GREENMAN AND THE MAGIC FOREST AND BASIC GREETINGS, PRESENTING THE PUPPET "GREEMAN".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PAG. 05

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 23 E 24.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY (ORIENTADOR, ENCORAJE O ALUNO A IDENTIFICAR E DIZER OS NOMES DOS PERSONAGENS DO LIVRO E EM SEGUIDA PINTA-LOS).

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) /
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER E IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- TO PRESENT THE STRUCTURE "HELLO- OI", "I'M...-EU SOU...".
- GET FAMILIAR STUDENTS WITH NEW KEY WORDS AND EVENTS OF THE STORY .

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -

- CIRCLE TIME
- MÚSICA – HELLO SONG CD1. 02 (VER NA PLATAFORMA)
- STORY TIME: BIG BOOK - WELCOME UNIT. THE MAGIC FOREST

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PÁG. 06

ORIENTADOR, TOQUE O TRACK 10(ENCONTRA-SE NA PLATARFORMA) PARA REVISAR A INTRODUÇÃO DO WELCOME TO THE MAGIC FOREST. EM SEGUIDA, TOQUE O TRACK 11 (ENCONTRA-SE NA PLATAFORMA) PARA QUE A CRIANÇA RELEMBRE A HISTORIA CONTADA EM SALA DE AULA.

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR AS NOÇÕES DE GRANDEZA (GROSSO E FINO).

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: TO INTRODUCE BASIC GREETINGS AND INTRODUCTIONS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PÁG. 07 (SEE THE INSTRUCTION IN TEACHER'S BOOK – ACTIVITY TIME PÁG. 34.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 182 E 183.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PÁG. 08. (ORIENTADOR, PEÇA PARA QUE O ALUNO DESENHE ELE MESMO BRINCANDO NO PARQUINHO. EM SEGUIDA, PINTAR TODA A IMAGEM).

ORIENTADOR, TOQUE O TRACK 11 (NA PLATAFORMA) PARA QUE A CRIANÇA RELEMBRE O VOCABULÁRIO ESTUDADO.

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LETRA A NAS PALAVRAS (RETOMADA).
- GRAFAR A LETRA A (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: REVIEW THE UNIT : GREETINGS AND NAMES OF CHARACTERS

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA / SAS – DESENHO E ESCRITA (DESENHO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - STORY TELLING

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR A COR VERMELHA EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 2 - NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- IDENTIFICAR O NOME E DOCUMENTOS EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA / APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 292.

VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – QUEM É CADA UM NESTE GRUPO? – PÁG. 22.