

INÍCIO DO PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar e grafar a vogal A.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the unit characters. To present the vocabulary expressions of greeting: Hello, Goodbye, I`m happy, I`m friendly.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 18 e 19.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Stars and Friends A student's book page 04

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprendendo com Alegria págs. 20 e 21.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends A workbook page 02 (após as páginas de adesivos)

(Orientador (a), a criança deve ligar os personagens para sua sombra correspondente por meio de tracejos. Instrua-a a dizer a palavra (Hello!) ao ligar cada personagem. Em seguida, pergunte a criança qual personagem (Snow White ou Bashful) ela mais gosta.

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar suas características físicas.
- Perceber as semelhanças e diferenças existentes entre as pessoas.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the grammar structure I`m (Danny). Hello and Goodbye.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência didática – RECONHECENDO NOSSAS DIFERENÇAS - págs. 74 e 78 / SAS - Atividades Grafomotoras págs. 6 e 26.

VIVÊNCIA 3: Stars and Friends A student's book page 05

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 310 e 312 / SAS - Atividades Grafomotoras pág. 12.

VIVÊNCIA 3: Stars and Friends A workbook page 03 (após as páginas de adesivos) (Orientador (a), após localizar a página oriente a criança a desenhá-la e pintá-la. Em seguida, estimule-a a praticar as frases: Hello! I`m ... Goodbye!

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Diferenciar os tamanhos pequeno, médio e grande..

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the word "happy" in the children's vocabulary. To understand and express the feeling of happiness.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: Stars and Friends A student's book page 06

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 223.

VIVÊNCIA 3: Stars and Friends A workbook page 04 (após as páginas de adesivos) (Orientador (a), a criança deve identificar as figuras que apresentam imagens de crianças que estão happy e circulá-las. Em seguida, instrua-a a observar as duas figuras e pergunte-a qual das situações a deixa happy (ir à escola ou ir ao parque), em seguida oriente a criança a falar I`m happy!

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar e grafar a letra E.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To recognize and name the color green.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprendendo com Alegria págs. 22 e 23.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Stars and Friends A student's book page 07

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprendendo com Alegria págs. 24 e 25 / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 20.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends A workbook page 05 (após as páginas de adesivos)

(orientador (a), a criança deve ligar as figuras do lado direito com as figuras do lado esquerdo. Em seguida, estimule-a a colorir as figuras com a color green. Oriente a criança a falar Green.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Trabalhar o conceito de maior e menor.
- Desenvolver o raciocínio lógico.
- Aprimorar a capacidade de fazer discriminação visual.

VIVÊNCIA 2 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 222 / Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 220 e 221.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência didática – RECONHECENDO NOSSAS DIFERENÇAS - págs. 99 e 100.