

## INÍCIO DO PROJETO EU SOU ASSIM

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

- Trabalhar a identidade de cada aluno, valorizando a importância de reconhecer as letras que formam seu nome.

### VIVÊNCIA 2 - NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

- Perceber que o autorretrato é uma expressão tanto da aparência física quanto psicológica da pessoa, onde é retratado aquilo que ela acredita demarcar mais a sua personalidade;

- Produzir um autorretrato, levando em consideração todas as questões levantadas durante a aula;

- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites (hábitos de cuidado com a saúde e o bem-estar).

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** To introduce the unit characters./ To present the vocabulary of school items: backpack, eraser, lunchbox, marker, pencil, and pencil case.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar: Linguagem – Pág. 09 / Tarefa Fotocopiada (NOME).

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Explorar e Descobrir - Livro 1 – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO DE FIGURA HUMANA - Pág. 22 / Tarefa Fotocopiada (AUTORRETRATO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 04.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar: Linguagem – Págs. 07 e 08.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Explorar e Descobrir - Livro 1 – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO DE FIGURA HUMANA - Págs. 17 e 26.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK -Stars and Friends B workbook page 02 (após as páginas de adesivos)

(Orientador (a), a criança deve ligar os personagens para cada school items por meio de tracejos. Instrua-a a pegar os lápis de cor (green, blue and red) para tracejar. Em seguida, pergunte a criança qual school item ela mais gosta (backpack or pencil case e marcar um check dentro do circle).

## PROJETO EU SOU ASSIM

### VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos. / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

- Estimular o raciocínio lógico estabelecendo relações entre o conceito PERTO – LONGE.

### VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To introduce the grammar structure It's a (backpack/ lunchbox/ marker/ pencil/ pencil case), It's an (eraser). /To remember about the colors in english.

## TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 04.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Stars and Friends B student's book page 05

## TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar: Matemática – Págs. 07 e 08.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK -Stars and Friends B workbook page 04 (após as páginas de adesivos)

(Orientador (a), ajude a criança a localizar os pontinhos e cores referentes a cada school item e pintá-los. Em seguida, estimule-a a praticar as frases: It's a backpack. It's blue; It's a pencil case. It's green; It's a marker. It's red; It's a pencil. It's yellow.

## PROJETO EU SOU ASSIM

### VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

- Produzir um autorretrato, levando em consideração todas as questões levantadas durante a aula.

### VIVÊNCIA 2 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

- Reconhecer as letras que formam seu nome;

- Conhecer a grafia do nome dos colegas e do seu próprio nome;

- Conhecer o aspecto figural (forma e direção) das letras dos nomes.

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To introduce the word "worried" in the children's vocabulary. / To understand and express the feeling of worry.

## TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 08, 09 e 11.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Stars and Friends B student's book page 06

## TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar: Linguagem – Págs. 10,11 e 13.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 10 e 12.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK -Stars and Friends B workbook page 04 (após as páginas de adesivos)

Orientador, a criança deve identificar as figuras que apresentam imagens de crianças que estão worried e circulá-las. Em seguida, instrua-a a observar as duas figuras do lado direito e pergunte-a qual das situações a deixa worried (ir à escola ou quebrar uma xícara) e marcar um check no círculo correspondente).

**PROJETO EU SOU ASSIM****VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos. / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

- Reconhecer os números em situações cotidianas;
- Fazer registro de números;
- Compreender a importância dos números;
- Identificar o número 1;
- Internalizar o conceito de número e estabelecer sua relação com as quantidades;
- Apresentar o número 1.

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** To count to seven. / To review the counting from 1 to 10.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar: Matemática – Págs. 40 e 41.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Stars and Friends B student's book page 07.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK -Stars and Friends B workbook page 05 (após as páginas de adesivos)

Orientador, a criança deve fazer a contagem em inglês dos pencils e dos pencil cases e ligar para o number correto. Em seguida, estimule-a a tracejar os numbers ( six and seven).

**OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.**

## **PROJETO EU SOU ASSIM**

### **VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

- Identificar suas características físicas;
- Perceber as semelhanças e diferenças existentes entre as pessoas.

### **VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL**

### **VIVÊNCIA 3 - LINGUAGEM**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

- Relacionar as letras e seus sons;
- Relacionar a letra inicial do próprio nome e dos nomes dos colegas de classe às letras do alfabeto;
- Escrever o próprio nome por meio de modelo, destacando a letra inicial.
- Reconhecer todas as letras do alfabeto.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada / SAS – Desenho e Escrita – DESENHO.

**VIVÊNCIA 2:** Vamos Trabalhar: Linguagem – Págs. 15 e 16.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 13, 14 e 15.