

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EO05 – PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.
- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DIRIGIDA. EXPLORANDO A NOÇÃO DE GRANDEZA: GRANDE / PEQUENO.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 19.

- DATA COMEMORATIVA: VALENTINE'S DAY
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – EXPLORAR E APROFUNDAR POSSIBILIDADES OFERECIDAS PELOS DIVERSOS MATERIAIS, INSTRUMENTOS E SUPORTES NECESSÁRIOS PARA O FAZER ARTÍSTICO.
- EI02TS – RECONHECER CORES.

2ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: FALAR SOBRE O VALENTINE'S DAY DE FORMA LÚDICA. APRESENTAR A MÚSICA SOBRE O VALENTINE'S DAY.

SONG: SKIDAMARINK/ VALENTINE'S DAY SONG/ BEST KIDS SONGS/ PINKFONG SONG.

LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/6916KVHBEZW](https://youtu.be/6916KVHBEZW)

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG 145.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE DE PORTIFÓLIO REFERENTE AO TEMA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 135.

VIVÊNCIA 2: PHOTOCOPY

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

2ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: ADAPTAÇÃO - APRECIÇÃO DAS CANÇÕES INFANTIS; CANTAR O NOME DA CRIANÇA; EXPERIÊNCIA SONORA COM INSTRUMENTOS DA BANDINHA MUSICAL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO MUSICAL.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA- SAS (DESENHO).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

OBS.: NESTA SEXTA, FEIRA (17.02), REALIZAREMOS O NOSSO BAILE DE CARNAVAL – CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA.

VISTA SUA FANTASIA PREFERIDA OU ADEREÇOS CARNAVALESCOS E VENHA SE DIVERTIR.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG - CONHECER A IMAGEM DO PRÓPRIO CORPO, DESCOBRINDO AOS POUCOS SEUS LIMITES E RECONHECENDO AS SENSações QUE ELE PROPORCIONA.
- EI02EF01 - DIALOGAR COM AS CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

2ª VIVÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: FAMILIARIZAR AS CRIANÇAS COM AS NOVAS PALAVRAS EM INGLÊS: HELLO (OI), TEACHER (PROFESSORA), GIRL (MENINA), BOY (MENINO) E GOOD BYE (ADEUS) E APRESENTAR A ESTRUTURA "HELLO- OI", "I'M...-EU SOU..." E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA ATRAVÉS DE PINTURA E DESENHO.

SONG: HELLO HELLO! CAN YOU CLAP YOUR HANDS? | ORIGINAL KIDS SONG | SUPER SIMPLE [SONGS HTTPS://YOUTU.BE/FN1CYR0ZK9M](https://youtu.be/fn1cyr0zk9m)

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DIRIGIDA / O CORPO HUMANO.

VIVÊNCIA 2: STUDENT BOOK PAGE 02 E 03

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: ACTIVITY BOOK PAGE 02 E 03.

ORIENTADOR (A) INCENTIVE A CRIANÇA A OBSERVAR A FIGURA DOS PERSONAGENS DORA E BOOTS NAS PÁGINAS 02 E 03 DO LIVRO, PEÇA PARA PINTÁ-LOS USANDO AS MESMAS CORES DA IMAGEM DA PÁGINA 02. AINDA NA PÁGINA 03, PEÇA PARA A CRIANÇA TRACEJAR O ROSTO NO DESENHO, EM SEGUIDA ENCORAJE A CRIANÇA A SE OBSERVAR E DESENHAR A SI MESMA, COM ROSTINHO, CABELO, ROUPAS E SAPATOS E POR FIM, COLORIR O DESENHO USANDO AS MESMAS CORES DOS TRAJES DE USO.

• DATA COMEMORATIVA: CARNAVAL – CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO4 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG3 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02ET – CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: CARNAVAL, DIA MUNDIAL DA ÁGUA, ETC.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (CARNAVAL).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 53.

BOM FERIADO! BOM CARNAVAL! BEIJOS!