

## **PROJETO EU SOU ASSIM**

### **VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR A LETRA E EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- GRAFAR A LETRA E.

### **VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** TO INTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT (CLASSROOM ITEMS)

#### **DESENVOLVIMENTO:**

START THE CLASS WITH HELLO SONG.

WEATHER SONG ( SHOWING THE WEATHER).

FOLLOW THE INSTRUCTIONS IN PAGE: 36 ACTIVE TIME .

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 25 E 26.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK: PAGE. 09.

ORIENTADOR, FOQUE A ATENÇÃO PAGE 09. APONTE PARA OS OBJETOS ESCOLARES E PEÇA PARA QUE REPITA : BOOK (LIVRO), TEACHER (PROFESSORA) PENCIL( LAPIS), CRAYON (GIZ DE CERA). EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE PINTÉ-OS.

## PROJETO EU SOU ASSIM

### VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) /  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER E IDENTIFICAR O NOME EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- RECONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE EMOÇÕES E SENTIMENTOS NAS PESSOAS A SUA VOLTA.

### VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

#### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** PRESENT THE VALENTINE'S DAY CELEBRATION / STUDENT WILL BE INVOLVED IN ACTIVITIES ABOUT THIS DAY.

#### DESENVOLVIMENTO:

APRESENTAR DE FORMA LÚDICA SOBRE O VALENTINE'S DAY.

SONG: SKIDAMARINK | VALENTINE'S DAY SONG | BEST KIDS SONGS | PINKFONG SONGS FOR CHILDREN

LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/LUVKXD7ECVI](https://youtu.be/LUVKXD7ECVI)

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA / PORTIFÓLIO (PROJETO EU SOU ASSIM).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PORTIFÓLIO

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY

ASSISTA AO VIDEO E CANTE : SONG: SKIDAMARINK | VALENTINE'S DAY SONG | BEST KIDS SONGS | PINKFONG SONGS FOR CHILDREN

LINK: <https://youtu.be/luvKxD7EcvI>

## **PROJETO EU SOU ASSIM**

### **VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR OBJETOS ESTREITOS E LARGOS.

### **VIVÊNCIA 3 - INGLÊS**

**CONTENT:** TO INTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT (CLASSROOM ITEMS)

#### **DESENVOLVIMENTO:**

START THE CLASS WITH HELLO SONG.

WEATHER SONG ( SHOWING THE WEATHER).

FOLLOW THE INSTRUCTIONS IN PAGE; 36 ACTIVE TIME.

PRESENT YOURSELF AND ASK TO THEM WHAT DO YOU TEACH SAY THE OTHERS SUBJECT TO CHECK IF THEY KNOW IT. SAY WHAT IS YOUR PROFESSION AND ASK TO REPEAT: I'M TEACHER.

ENGLISH TEACHER .

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 184 E 185.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PÁG. 10 ( ORIENTADOR , ORIENTE O ALUNO A DESENHAR SUA PROFESSORA DE INGLES).

**PROJETO EU SOU ASSIM**

**VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR A LETRA E EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO (RETOMADA).
- GRAFAR A LETRA E (RETOMADA).

**VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** REVIEW ABOUT THE UNIT

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - SIGA AS INSTRUÇÕES DO GAME: HELP GREENMAN

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

**DATA COMEMORATIVA: CARNAVAL (CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA)**

### **VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- LEVAR A CRIANÇA A ENTENDER A IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS EM SEU COTIDIANO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR O NÚMERO 0.

### **VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO;

EI03EF09 LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA;

- RECONHECER AS MANIFESTAÇÕES CARNAVALESCAS DENTRO DO CONTEXTO SOCIAL.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 116.

**VIVÊNCIA 2:** PORTIFÓLIO (CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA).