

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar e grafar a vogal I - i.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: to introduce the feelings: happy, sad,

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprendendo com Alegria págs. 26 e 27.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Show the feelings happy and sad. OU Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprendendo com Alegria págs. 28 e 29.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Show the vídeo about feelings to students.

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Ensinar o que são e para que servem os documentos pessoais.
- Conhecer os vários documentos de identificação pessoal e suas utilidades (Certidão de Nascimento, Cartão de Vacina e o Registro Geral – RG e CPF).
- Compreender a importância dos documentos em nossa vida.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: to talk about the celebration of the date "Valentine's day" (O dia do amor) in other countries.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada(CADERNO) / Portifólio (PROJETO EU SOU ASSIM).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY: Portfolio-Valentine's day

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK: Estimule a criança a assistir e cantar a canção do vídeo, "H E A R T - The Kiboomers Preschool Songs & Nursery Rhymes for Kids for Valentine's Day", do canal do youtube kiboomers kids music. Link: https://www.youtube.com/watch?v=kgAx_sQ0mqE.

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Desenvolver a atenção, concentração e percepção.
- Conhecer os atributos mais curto - mais comprido.
- Identificar mais curto - mais comprido.
- Ordenar sequências do mais curto para o mais comprido e vice-versa.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: to introduce the word "happy" in the children's vocabulary. To understand and express the feeling of happy.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY: Stars and Friends A student's book pages 08 and 9.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 227.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK: Stars and Friends A workbook page 06 and 07 (após as páginas de adesivos)

Page 06 Orientador, a criança deve ouvir o áudio 1.10 e marcar o que for mencionado.

Page 07 Orientador, criança deve circular a figura que representa "I'm Friendly"

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar e grafar a letra O – o.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: to introduce the vocabulary: "Hello!", "Goodbye", "I'm friendly", "I'm happy".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprendendo com Alegria págs. 30 e 31.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Stars and Friends A student's book page 10.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprendendo com Alegria págs. 32 e 33.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK -Stars and Friends A workbook page 08 (após as páginas de adesivos)

orientador, a criança deve tracejar o caminho e revisar as expressões "Hello" and "Goodbye".

DATA COMEMORATIVA: CARNAVAL (CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA)

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Desenvolver a atenção, concentração e percepção.
- Conhecer os atributos mais grosso - mais fino.
- Identificar mais grosso - mais fino.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

- Reconhecer as manifestações carnavalescas dentro do contexto social.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 226.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 349 / Portifólio (CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA).