

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

- Reconhecer as quatro formas de escrita da letra A - a;
- Reconhecer o som da letra A - a nas palavras apresentadas;
- Identificar a letra A - a nas palavras apresentadas;
- Grafar a letra A - a em atividades de escrita.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

- Ensinar o que são e para que servem os documentos pessoais;
- Conhecer os vários documentos de identificação pessoal e suas utilidades (Certidão de Nascimento, Cartão de vacina Registro Geral – RG e CPF);
- Compreender a importância dos documentos em nossa vida.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the counting from 1 to 10. To present the numbers from 11 to 20.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar: Linguagem – Págs. 17 e 18.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Photocopy

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar: Linguagem – Pág. 19.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK -photocopy

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos. / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

- Desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e o conceito numérico;
- Apresentar os numerais 2 e 3;
- Grafar corretamente o numeral 2 e 3.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To talk about the celebration of the date "Valentine's day" (O dia do amor) in other countries.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar: Matemática – Págs. 42 e 44.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Portfolio-Valentine's day.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar: Matemática – Págs. 43 e 45.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Estimule a criança a assistir e cantar a canção do vídeo, "H E A R T - The Kiboomers Preschool Songs & Nursery Rhymes for Kids for Valentine's Day", do canal do youtube kiboomers kids music. Link: https://www.youtube.com/watch?v=kgAx_sQ0mqE

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Conhecer a história de seu nome e seu significado;
- Compreender a história de seus colegas a partir de sua;
- Perceber-se como sujeito singular e social, identificando diferenças e semelhanças que permeiam as relações sociais.

VIVÊNCIA 2 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Reconhecer as quatro formas de escrita da letra I- i;
- Reconhecer o som da letra I – i nas palavras apresentadas;
- Identificar a letra I – i nas palavras apresentadas;
- Grafar a letra I – i em atividades de escrita.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To understand the target language in the context of the story, "Back to school". To understand the value "I'm kind".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - Explorar e Descobrir - Livro 1 – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO DE FIGURA HUMANA - Pág. 30 / Portifólio (PROJETO EU SOU ASSIM).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / Vamos Trabalhar: Linguagem pág. 20.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book pages 08 and 09.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - Explorar e Descobrir - Livro 1 – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO DE FIGURA HUMANA - Págs. 36 e 38.

VIVÊNCIA 2: Vamos Trabalhar: Linguagem – Págs. 21 e 22.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK -: Stars and Friends B workbook pages 06 and 07 (após as páginas de adesivos)

Page 06: Apresente o áudio (1.10) para a criança e instrua-a a fazer um check no circle da imagem correspondente. Depois, estimule-a a observar as figuras e fazer um X no circle da figura que não faz parte da story).

Page 07: relembre o valor "I'm kind" com a criança e mostre-a figura da Minnie sendo kind com Ferdie. Em seguida, oriente-a a tracejar em volta das imagens que apresentam esse valor. Depois, instrua-a a pintar os círculos abaixo das figuras onde as crianças mostram o valor de ser kind).

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos. / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

- Desenvolver as noções de posição: direita – esquerda, em cima - embaixo, atrás – na frente, dentro – fora.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the language from the unit inserted in a real world context (school time).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Stars and Friends B student's book page 10

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar: Matemática – Págs. 09, 10 e 11.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK -Stars and Friends B workbook page 08 (após as páginas de adesivos)

Incentive a criança a observar as imagens com atenção e ligar corretamente as peças de quebra-cabeças para completar cada imagem. Em seguida, estimule-a a revisar o vocabulário referente aos school items: lunchbox, book and backpack).

DATA COMEMORATIVA: CARNAVAL (CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA)

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

- Reconhecer as manifestações carnavalescas dentro do contexto social.

VIVÊNCIA 2

BAILINHO DE CARNAVAL

TAREFA DE CLASSE

- **VIVÊNCIA 1**: SAS – Atividades Grafomotoras pág. 19 / Portifólio (CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA).