

DATA: 06.02.2023 - SEGUNDA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO

MATEMÁTICA: Capítulo 1 – Brincar e cantar com os números

Tarefa de Classe: Página 16 (montagem do tabuleiro) / Recorte dos anexos páginas 115 e 117.

Tarefa de Casa: Página 17 do livro SAS de Matemática de acordo com a atividade realizada em sala.

Filosofia:

Tarefa de Classe: Realizar a dinâmica do “Saco do Medo”. Depois, fazer a leitura e refletir acerca do texto:” O menino que tinha medo de perguntar” nas páginas 08 a 11 do livro Filosofia e Vida / Fazer uma atividade no caderno, onde as crianças irão desenhar e escrever as coisas ou situações que eles mais sentem medo.

Tarefa de Casa: Levar uma malinha feita de papel para casa, conversar com a sua família sobre o que você aprendeu na aula de Filosofia, escrever o que você mais deseja aprender ao longo do ano com a disciplina de Filosofia, colocar na mala e trazer para a próxima aula para partilhar com seus colegas.

DATA: 07.02.2023 - TERÇA-FEIRA

PORTUGUÊS: Capítulo 1 – Eu me chamo

Tarefa de Classe: Responder às questões das páginas 11 e 12 do livro de Português SAS / Entregar um envelope para a criança recortar e colocar o alfabeto do encarte das páginas 141 a 151 do livro de Português SAS para brincar de formar palavras em dupla.

INGLÊS: NO VERSO

MATEMÁTICA: Capítulo 1 – Brincar e cantar com os números

Tarefa de Classe: Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Fazer a leitura das páginas 10 e 11 para responder a página 14 do livro SAS de Matemática.

TEORIAS MUSICAIS: Pulso e Ritmo com a bandinha / Notas no piano.

Tarefa de Casa: Providenciar uma pasta para colocar as anotações do conteúdo de música.

DATA: 08.02.2023 – QUARTA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO

ARTE: Capítulo 01 - Brinco, invento e faço arte

Tarefa de Classe: Explicação e resolução de atividades das páginas 10 a 23 / Confeção do brinquedo: pião / Atividade do Projeto Interdisciplinar: Arte e Inglês: Confeção de um cartão tridimensional / Observação: O caderno de desenho ficará em sala de aula para o registro das atividades práticas de Arte.

Tarefa de Casa: Realizar atividade da página 14 (Agora é com você).

REDAÇÃO: Capítulo 1 – Apresentação pessoal

Tarefa de Classe: Fazer a leitura dos textos de apresentação pessoal das páginas 13 a 15. Depois, apresenta-se para os colegas através da canção “Batata quente”. Colar a foto da criança e produzir uma apresentação pessoal na página 05 do livro de Produção Textual SAS.

DATA: 09.02.2023 - QUINTA-FEIRA

PORTUGUÊS: Capítulo 1 – Eu me chamo

Tarefa de Classe: Responder às questões das páginas 16 a 19 do livro de Português SAS.

Tarefa de Casa: Pesquise em revistas e cole no caderno de casa 2 objetos cujos nomes começam com as letras B e C, depois, escreva os nomes.

INGLÊS: NO VERSO

NATUREZA/SOCIEDADE: Capítulo 1

Tarefa de Classe: Leitura explicativa da página 14 e realização das atividades das páginas 15 a 17.

Tarefa de Casa: Responda as questões da página 18 e a pesquisa da página 19.

DATA: 10.02.2023 - SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS: Capítulo 1 – Eu me chamo

Tarefa de Classe: Leitura da lista da página 20 do livro de Português SAS / Responder as questões das páginas 05 a 07 do livro de Leitura e Escrita SAS.

Tarefa de Casa: Responder as questões das páginas 21 e 22 do livro de Português SAS / Tarefa semanal.

MATEMÁTICA:

Tarefa de Classe: Revisão dos números maior para o menor / Resolução da página 15 e atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Página 18 do livro SAS Matemática / Tarefa semanal.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
 - O livro de Língua Portuguesa;
02. Os livros de Leitura e Escrita e Produção Textual SAS ficarão na escola e só serão devolvidos no final do ano.
03. Para os alunos veteranos, o acesso a Plataforma SAS já está liberado. Usar o mesmo e-mail e senha cadastrada em 2022. www.portalsas.com.br

PORTUGUÊS: Capítulo 1 – Eu me chamo

Tarefa de Classe: Responder às questões das páginas 11 e 12 do livro de Português SAS / Entregar um envelope para a criança recortar e colocar o alfabeto do encarte das páginas 141 a 151 do livro de Português SAS para brincar de formar palavras em dupla.

INGLÊS: NO VERSO

MATEMÁTICA: Capítulo 1 – Brincar e cantar com os números

Tarefa de Classe: Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Fazer a leitura das páginas 10 e 11 para responder a página 14 do livro SAS de Matemática.

INGLÊS: NO VERSO

NATUREZA/SOCIEDADE: Capítulo 1

Tarefa de Classe: Leitura explicativa da página 14 e realização das atividades das páginas 15 a 17.

Tarefa de Casa: Responda as questões da página 18 e a pesquisa da página 19.

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Leitura da lista da página 20 do livro de Português SAS e responder as questões das páginas 06 e 07 do livro de Leitura e Escrita SAS.

Tarefa de Casa: Responder as questões das páginas 21 e 22 do Livro de Português SAS.

TEORIAS MUSICAIS: Pulso e Ritmo com a bandinha / Notas no piano.

Tarefa de Casa: Providenciar uma pasta para colocar as anotações do conteúdo de música.

DATA: 07.02.2022 - TERÇA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO

PORTUGUÊS: Capítulo 1 – Eu me chamo

Tarefa de Classe: Responder às questões das páginas 16 a 19 do livro de Português SAS.

Tarefa de Casa: Pesquise em revistas e cole no caderno de casa 2 objetos cujos nomes começam com as letras B e C, depois, escreva os nomes.

MATEMÁTICA: Capítulo 1 – Brincar e cantar com os números

Tarefa de Classe: Página 16 (montagem do tabuleiro) / Recorte dos anexos páginas 115 e 117.

Tarefa de Casa: Página 17 do livro SAS de Matemática de acordo com a atividade realizada em sala.

DATA: 10.02.2022 - SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA:

Tarefa de Classe: Revisão dos números maior para o menor / Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Tarefa semanal

REDAÇÃO:

Tarefa de Classe: Fazer a leitura dos textos de apresentação pessoal das páginas 13ª 15, depois apresenta-se para os colegas através da canção "Batata quente" Depois, colar a foto da criança e produzir uma apresentação pessoal na página 05 do livro de Produção textual SAS.

Tarefa de Casa: Responder ao Tarefa semanal de Português e Matemática.

FILOSOFIA:

Tarefa de Classe: Realizar a dinâmica do "Saco do Medo". Depois, fazer a leitura e refletir acerca do texto: "O menino que tinha medo de perguntar" nas páginas 08 a 11 do livro Filosofia e Vida / Fazer uma atividade no caderno, onde as crianças irão desenhar e escrever as coisas ou situações que eles mais sentem medo.

Tarefa de Casa: Levar uma malinha feita de papel para casa, conversar com a sua família sobre o que você aprendeu na aula de Filosofia, escrever o que você mais deseja aprender ao longo do ano com a disciplina de Filosofia, colocar na mala e trazer para a próxima aula para partilhar com seus colegas.

DATA: 08.02.2022 – QUARTA-FEIRA

ARTE: Capítulo 01 - Brinco, invento e faço arte

Tarefa de Classe: Explicação e resolução de atividades das páginas 10 a 23 / Confeção do brinquedo: pião / Atividade do Projeto Interdisciplinar: Arte e Inglês: Confeção de um cartão tridimensional / Observação: O caderno de desenho ficará em sala de aula para o registro das atividades práticas de Arte.

Tarefa de Casa: Realizar atividade da página 14 (Agora é com você).

Tarefa de Casa: Realizar atividade da página 14 (Agora é com você)

INGLÊS: NO VERSO

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Leitura da lista da página 20 do livro de Português SAS e responder as questões da página 05 do livro de Leitura e Escrita SAS.

MATEMÁTICA:

Tarefa de Classe: Página 15.

Tarefa de Casa: Livro SAS – Página 18.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
 - O livro de Língua Portuguesa;
02. Os livros de Leitura e Escrita e Produção Textual SAS ficarão na escola e só serão devolvidos no final do ano.
03. Para os alunos veteranos, o acesso a Plataforma SAS já está liberado. Usar o mesmo e-mail e senha cadastrada em 2022. www.portalsas.com.br

SEMANA 02- 06 A 09 DE FEVEREIRO

SEGUNDA-FEIRA – 06/02 PES

Class Content: Unit 1-My Animals (elephant, giraffe, hippo, lion, monkey and zebra)

Class Activity: Stars and Friends student's book page 04

Homework: Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 02
(Instrução:1-ligue e diga o nome dos animais em inglês. 2-Ouçã o áudio 1.4. o que você consegue ouvir? Identifique o som do animal e desenhe-o e diga o nome desse animal em inglês).

TERÇA-FEIRA – 07/02 PES

Class Content: Grammar Structure-This is a (giraffe, hippo, lion, monkey and zebra)
This is an (elephant).

Class Activity: Stars and Friends student's book page 05

Homework: Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 03
(Instrução: 1-Ouçã o áudio 1.8, ligue e diga o nome dos animais in english. 2-Que animal é este? Ligue os pontinhos e descubra).

QUARTA-FEIRA – 08/02 PES

Class Content: I'm Curious (Feelings)

Class Activity: Stars and Friends student's book page 06

Homework: Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 04
(Instrução:1-O quê você pode ver? Pinte e diga o nome desse animal em inglês. 2- Observe as figuras na questão e marque um check naquela (s) que mais desperta sua curiosity).

QUINTA-FEIRA – 09/02 SAS

Class Content: Tila is a dog/ Nina is a girl/ Noah is a boy/ Chinese Whispers and Hopscotch

Class Activity: SAS book pages 16, 17, 18

Homework: SAS book page 19

(Instrução: Desenhe você e seus amigos se divertindo com sua brincadeira preferida).