

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

**VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS A - E NAS PALAVRAS (RETOMADA).

**VIVÊNCIA 3**

CONTENT: REVIEW THE UNIT 1

DESENVOLVIMENTO:

GAME: ROL LAND SAY ( SEE THE INSTRUCTION IN S TEACHER'S BOOK PÁG. 38

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - INTERACTION WITH KIDS.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PÁG. PHOTOCOPIABLE.

(ORIENTADOR, ORIENTE A CRIANÇA A FALAR OS NOMES DOS ITENS ESCOLARES. EM SEGUIDA, TRACEJAR A LINHA QUE LIGA OS PERSONAGENS AO ITENS MATERIAIS. DEPOIS COLORIR.

## PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) /  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RELATAR SUAS PREFERÊNCIAS E ATIVIDADES QUE JÁ CONSEGUE FAZER SOZINHO.

### VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

#### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** TO PRESENT THE KEY STRUCTURE FOR THE UNIT  
STUDENTS WILL LEARN ABOUT VOCABULARY THROUGH THE GAME.

**DESENVOLVIMENTO:**

FOLLOW THE INSTRUCTIONS AT TABLE TIME PAGE. 39.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA –  
QUEM É CADA UM NESTE GRUPO? – PÁGS. 12, 16 E 25.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY : INTERACTION WITH STUDENTS (GAMES).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 287.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PAGE. 12.

**OBS.: AMANHÃ (01.03) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL**

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO  
INÍCIO DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

### **VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- CLASSIFICAR OBJETOS DIVERSOS DISCRIMINANDO PELO TAMANHO: GRANDE, PEQUENO E MÉDIO.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVA A CAPACIDADE DE OBSERVAÇÃO E PERCEPÇÃO VISUAL.

### **VIVÊNCIA 3 - INGLÊS**

CONTENT: • PRESENT THE PROJECT TAKING CARE OF OUR LITTLE BODY. STUDENT WILL BE INVOLVED IN ACTIVITIES ABOUT THIS DAY.

- APRESENTAR A MUSICA DO HELLO!

DESENVOLVIMENTO:

- APRESENTAR DE FORMA LUDICA O PROJETO TAKING CARE OF OUR LITTLE BODY.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - • PORTFOLIO TAKING CARE OF OUR LITTLE BODY.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 176 E 177.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - ASSISTA AO VÍDEO: ORIENTADOR (A), APRESENTE PARA A CRIANÇA, O VÍDEO, "BRUSH YOUR TEETH KIDS SONGS SUPER SIMPLE SONG".

## PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LETRA I EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- GRAFAR A LETRA I.

### VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** REVIEW THE NAMES AND THE CHARACTERS GREENMAN, SAM, NICO, AND THE TEACHER.

**DESENVOLVIMENTO:**

REVISAR OS NOMES DOS PERSONAGENS DO LIVRO, E RECONHECE-LOS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 27 E 28.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY

**OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.**

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO  
INÍCIO DO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ

### **VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- TRABALHAR O CONCEITO DE MAIOR E MENOR
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO.
- APRIMORAR A CAPACIDADE DE FAZER DISCRIMINAÇÃO VISUAL

### **VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EIO3EF02 INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

- IDENTIFICAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO COMO: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.
- REPRESENTAR GRAFICAMENTE A CABEÇA, LOCALIZANDO NELAS SUAS PARTES E ASSOCIANDO SUAS FUNÇÕES.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 174.

**VIVÊNCIA 2:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 216 E 217.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 175.

**VIVÊNCIA 2:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 218 .

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (06.03).**