

INÍCIO DO PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Identificar e grafar a vogal I - i.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: TO PRACTICE LISTENING, SPEAKING AND VISUAL SKILLS BY A DISNEY MOVIE LESSON.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprendendo com Alegria págs. 10, 11, 12 , 13 e 38.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -PHOTOCOPY ACTIVITY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprendendo com Alegria págs. 14, 15, 16 , 17 e 39.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY ACTIVITY.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EI02CG02 Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Nomear as partes do corpo, orientados pelos movimentos corporais.
- Fazer movimentos com os membros do corpo para frente e para atrás, para cima e para baixo.
- Explorar os movimentos do corpo de forma tátil.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: TO PRESENT THE SOUND OF THE LETTER G /G/. TO EMPHASIZE THE INITIAL SOUND OF THE WORD: GREEN, GOODBYE, GOOD AND OTHERS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (caderno).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -STARS AND FRIENDS A STUDENT'S BOOK PAGE 76.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 247 e 248.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK -: STARS AND FRIENDS A WORKBOOK PAGE 74 (APÓS AS PAGINAS DE ADESIVO)

(ORIENTADOR, REVISE COM A CRIANÇA, O SOM DA LETTER G EM INGLÊS. EM SEGUIDA, APRESENTE-A O ÁUDIO (1.16) E ORIENTE-A A LIGAR A LETRA APENAS PARA AS FIGURAS QUE CORRESPONDEM AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETTER G).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
INÍCIO DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI02ET07 Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

EI02ET08 Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Fazer comparações entre os conjuntos verbalizando sobre as quantidades de elementos.
- Identificar, grafar, quantificar e representar o número 2.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: TO EXPLORE THE IMPORTANCE OF TAKING CARE OF OUR MOUTH.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: PORTFOLIO-TAKING CARE OF OUR LITTLE BODY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: (ORIENTADOR, APRESENTE PARA A CRIANÇA, O VÍDEO, "BRUSH YOUR TEETH KIDS SONGS SUPER SIMPLE SONG", DO CANAL DO YOUTUBE SUPER SIMPLE SONGS E REFORCE SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM NOSSA MOUTH(BOCA).

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EF01LP07 Identificar fonemas e sua representação por letras.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

- Identificar os sons das vogais e suas representações escritas.
- Formar palavras a partir das vogais.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: TO INTRODUCE THE UNIT 2 "MY SCHOOL": (BOOK, CHAIR, CRAYON, TABLE, TEACHER, AND ONE) IN THE CONTEXT OF THE MOVIE TOY STORY 4.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 40, 41 e 42.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Stars and Friends A student's book page 12.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 43, 44, 45 e 47.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends A workbook page 10 (Após as páginas de adesivo)

(Orientador, incentive a criança a relembrar o que podemos encontrar na escola (book, chair, crayon, table, and teacher). Em seguida, oriente-a a observar as figuras e ligar para o school thing correto. Depois, instrua-a a escolher qual school thing ela gosta mais, após peça a criança que aponte para a table e repita: table.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
INÍCIO DO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Estimular a coordenação motora.
- Compreender um novo conceito matemático: DE FRENTE - DE COSTAS.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Identificar e nomear as partes do corpo como: cabeça, tronco e membros.
- Representar graficamente a cabeça, localizando nelas suas partes e associando suas funções.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 233.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (06.03).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (06.03), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.