

INÍCIO DO PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de

- Distinguir os sons das letras que formam os encontros vocálicos.
- Ler e escrever os encontros vocálicos.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EI02CG02 Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Nomear as partes do corpo, orientados pelos movimentos corporais.
- Fazer movimentos com os membros do corpo para frente e para atrás, para cima e para baixo.
- Explorar os movimentos do corpo de forma tátil.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To practice listening, speaking and visual skills by a Disney movie lesson.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar: Linguagem – Págs. 35 e 36 / SAS - Explorar e Descobrir - Livro 1 – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO DE FIGURA HUMANA - Pág. 61.

VIVÊNCIA 2: SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 16, 17 e 18.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -PHOTOCOPY

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar: Linguagem – Pág. 34.

VIVÊNCIA 2: SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 19, 20 e 21.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos. / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

Desenvolver a atenção, concentração e percepção;

Identificar a noção ALTO - ,BAIXO / LARGO - ESTREITO / GROSSO - FINO;

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To present the sound of the letter L /l/. To emphasize the initial sound of the word: lunchbox, legs, look, letters, lion and others.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 76.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar: Matemática – Págs. 17, 18 e 19.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook page 74

(Orientador, revise com a criança, o som da letter L em inglês. Em seguida, apresente-a o áudio (1.18) e oriente-a a ligar a letra APENAS para as figuras que correspondem as palavras que iniciam com a letter L).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
INÍCIO DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

Reconhecer a importância da alimentação saudável para o funcionamento do nosso organismo.

VIVÊNCIA 2 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

Revisar os encontros vocálicos trabalhados;

Praticar a memorização dos encontros através de dramatizações.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To explore the importance of taking care of our mouth.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Portfolio-Taking care of our little body.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK -Orientador, apresente para a criança, o vídeo, "Brush Your Teeth Kids Songs Super Simple Song", do canal do youtube Super Simple Songs e reforce sobre os cuidados que devemos ter com nossa mouth (boca).

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos. / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

☐ Identificar, grafar, quantificar e representar os números 7, 8, 9 e 0.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the unit 2 "The weather": (cold, hot, rainy, snowy, sunny, and windy) in the context of the movie Frozen.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar: Matemática – Págs. 52, 54, 56 e 58.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Stars and Friends B student's book page 12.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar: Matemática – Págs. 53, 55, 57 e 59.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook page 10.

(Orientador, incentive a criança a lembrar os tipos de weather (cold, hot, rainy, snowy, sunny, and windy). Em seguida, oriente-a a observar as figuras e ligar para o weather correto. Depois, instrua-a a escolher qual weather ela gosta mais (hot or cold) e marcar no circle com um check).

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
INÍCIO DO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

Identificar as partes do corpo humano (RETOMADA DO CONTEÚDO);

Reconhecer a cabeça, o tronco e os membros inferiores e superiores (RETOMADA DO CONTEÚDO).

VIVÊNCIA 2 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

Identificar encontros vocálicos em palavras.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Atividades Grafomotoras págs. 6 e 12.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 22 e 23 / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 13.

VIVÊNCIA 2: Projeto de Leitura (ERA UMA VEZ).

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (06.03).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (06.03), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.