



**DATA: 13.02.2023 - SEGUNDA-FEIRA**

**ARTE: 1ª AULA** - Capítulo 01 - O Que Pode Virar Arte.  
**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões páginas 14 a 19. Caderno de desenho: Teatro de objetos.

**Tarefa de Casa:** Página 18 (questões 5 e 7).

**ARTE: 2ª AULA** - Capítulo 01 - O Que Pode Virar Arte.

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões: páginas 10 a 13. Caderno de desenho: desenho da história: a lebre e a tartaruga. Atividade do projeto interdisciplinar: Arte e Inglês

**Tarefa de Casa:** Página 14 (Questões 1 a 4).

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Resolução das páginas 28 a 31 do livro SAS

**Tarefa de Casa:** Responda as páginas 25 (Inferior), 26 e 27 do livro SAS

**PORTUGUÊS:** Capítulo - 2 - Somos diferentes um do outro.

**Tarefa de Classe:** Páginas 34, 36, 37, 38, 39, 40.

**Tarefa de Casa:** Páginas 35, 41, 42, 43.

**DATA: 16.02.2023 - QUINTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Capítulo - 2 - Somos diferentes um do outro.

**Tarefa de Classe:** Páginas 44, 45, 46

**Tarefa de Casa:** Páginas 47, 48. Atividades Complementares páginas 13 e 14.

**GEOGRAFIA:**

**Tarefa de Classe:** Correção da tarefa anterior / Atividade no caderno: Nosso dia é dividido em períodos e podemos chamá-los de diurno e noturno. Observe os desenhos e anote qual se refere ao dia e qual referente à noite. Em seguida, escreva duas atividades que você costuma fazer de dia e duas que você faz à noite.

Livro SAS Coleção Lendo o Mundo páginas 83 e 84.

**Tarefa de Casa:** Livro SAS Coleção Lendo o Mundo páginas 83 – Leitura e resolução da página 85 / Pesquise e cole no caderno duas imagens de atividades que podem ser realizadas nos períodos diurno e noturno. Em seguida, escreva a diferença entre os dois períodos. Mas, antes faça o cabeçalho colocando o nome da escola, a data, a disciplina e o nome da professora. CAPRICHE NA TAREFA!

**CIÊNCIAS:** Capítulo 2 – Vida de animais página 24

**Tarefa de Classe:** Correção das atividades anteriores / Explicação e resolução das questões contidas nas páginas 24 a 31 no livro SAS (Coleção Lendo o Mundo).

**Tarefa de Casa:** Resolução das páginas 32 e 33 no livro SAS (Coleção Lendo o Mundo) / Caderno – anexo (responder).

Transcreva para o caderno as questões abaixo. Depois, responda:

▪ Enumere corretamente:

(1) Aves

(2) Mamíferos

( ) Desenvolvem-se dentro da mãe e mamam.

( ) Possuem asas e pernas, têm bico. Voam e põem ovos.

Pesquise e cole no caderno imagens de animais vertebrados (aves e mamíferos). Não esqueça de fazer o cabeçalho!

**DATA: 14.02.2023 - TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** Livro de Português páginas 50 a 53.

**Tarefa de Casa:** Livro de Atividades suplementares página 17 (questão 11).

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Páginas 48 e 49

**Tarefa de Casa:** Página 50

**DATA: 17.02.2023 - SEXTA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução das páginas 45 e 46 do livro SAS.

**Tarefa de Casa:** Responda a página 47 do livro SAS.

**FILOSOFIA:**

**Tarefa de Classe:** Resolução das páginas 13 e 20 do livro Filosofia e Vida

**Tarefa de Casa:** Resolução páginas 14 e 15 do livro.

**OBSERVAÇÃO: BAILE DE CARNAVAL**

**DATA: 15.02.2023 – QUARTA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Páginas 40 a 42

**Tarefa de Casa:** Páginas 38, 39, 43 e 44

**HISTÓRIA:** Capítulo 2 - A minha Rotina.

**Tarefa de Classe:** Páginas 41 a 51.

**Tarefa de Casa:** Páginas 45, 47, 49.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- O livro de Atividades suplementares;
- Livro de Produção textual.

02. Para os alunos veteranos, o acesso a Plataforma SAS já está liberado. Usar o mesmo e-mail e senha cadastrada em 2022. [www.portalsas.com.br](http://www.portalsas.com.br)

03. O caderno de desenho e meia-pauta ficará na escola.

## 2º ANO A (TARDE) – 13 A 17 DE FEVEREIRO

### AULA 1 – TERÇA-FEIRA – 14/02

**Conteúdo:** Welcome to Rise and Shine Towers – Story and items

**Atividade de Classe:** PES 2 – Student Book – page 6.

**Atividade de Casa:** PES 2 – Workbook – page 3 – question 3 (Encontre os itens na imagem e pinte-os)

### AULA 2 – TERÇA-FEIRA – 14/02

**Conteúdo:** Valentine's Day

**Atividade de Classe:** Card Production

### AULA 3 – QUARTA-FEIRA – 15/02

**Conteúdo:** Welcome to Rise and Shine Towers – Story and items

**Atividade de Classe:** PES 2 – Student Book – page 7.

**Atividade de Casa:** Acesse o PEP (Student Book Digital > página 7 > áudios 0.11 e 0.12) e ouça novamente o chant da questão 2 e os sons da questão 3. Tente reproduzir o que você está ouvindo e o que foi trabalhado em sala.

### AULA 4 – SEXTA-FEIRA – 17/02

**Conteúdo:** Chapter 2 – Good Morning.

**Atividade de Classe:** SAS Book - pages: 24, 24, 26 e 27

**Tarefa de casa:** Photocopy (1 – Qual greeting usamos em cada horário? Responda; 2 – Desembaralhe as expressões)

**PEP = Pearson English Portal – Acesse pelo site <http://pearsonenglish.com/login>. A chave de acesso encontra-se no livro “Student Book”**

**DATA: 13.02.2023 - SEGUNDA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Resolução das páginas 28 a 31 do livro SAS

**Tarefa de Casa:** Responda as páginas 25 (Inferior), 26 e 27 do livro SAS

**ARTE: 1ª AULA** - Capítulo 01 - O Que Pode Virar Arte

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões páginas 14 a 19. Caderno de desenho: Teatro de objetos.

**Tarefa de Casa:** Página 18 (questões 5 e 7).

**ARTE: 2ª AULA** - Capítulo 01 - O Que Pode Virar Arte.

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões: páginas 10 a 13.

Caderno de desenho: desenho da história: a lebre e a tartaruga.

Atividade do projeto interdisciplinar: Arte e Inglês

**Tarefa de Casa:** Página 14 (Questões 1 a 4).

**DATA: 16.02.2022 - QUINTA-FEIRA**

**CIÊNCIAS:** Capítulo 2 – Vida de animais página 24

**Tarefa de Classe:** Correção das atividades anteriores / Explicação e resolução das questões contidas nas páginas 24 a 31 no livro SAS (Coleção Lendo o Mundo).

**Tarefa de Casa:** Resolução das páginas 32 e 33 no livro SAS (Coleção Lendo o Mundo) / Caderno – anexo (responder).

Transcreva para o caderno as questões abaixo. Depois, responda:

- Enumere corretamente:

(1) Aves

(2) Mamíferos

( ) Desenvolvem-se dentro da mãe e mamam.

( ) Possuem asas e pernas, têm bico. Voam e põem ovos.

Pesquise e cole no caderno imagens de animais vertebrados (aves e mamíferos). Não esqueça de fazer o cabeçalho!

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução das páginas 45 e 46 do livro SAS.

**Tarefa de Casa:** Responda a página 47 do livro SAS.

**PORTUGUÊS:** Capítulo - 2 -Somos diferentes um do outro.

**Tarefa de Classe:** Páginas 44, 45, 46

**Tarefa de Casa:** Páginas 47, 48. Atividades Complementares páginas 13 e 14.

**DATA: 14.02.2022 - TERÇA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Páginas 48 e 49

**Tarefa de Casa:** Página 50

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** Livro de Português páginas 50 a 53.

**Tarefa de Casa:** Livro de Atividades suplementares página 17 (questão 11).

**PORTUGUÊS:** Capítulo - 2 - Somos diferentes um do outro.

**Tarefa de Classe:** Páginas 34, 36, 37, 38, 39, 40.

**Tarefa de Casa:** Páginas 35, 41, 42, 43.

**DATA: 17.02.2022 - SEXTA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**FILOSOFIA:**

**Tarefa de Classe:** Resolução das páginas 13 e 20 do livro Filosofia e Vida

**Tarefa de Casa:** Páginas 14 e 15 do livro

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Páginas 44 a 46

**Tarefa de Casa:** Páginas 47, 48 e 49

**GEOGRAFIA:**

**Tarefa de Classe:** Tarefa de Classe: Acolhimento – dinâmica de grupo; correção da tarefa anterior. Atividade no caderno: Nosso dia é dividido em períodos e podemos chamá-los de diurno e noturno. Observe os desenhos e anote qual se refere ao dia e qual referente à noite. Em seguida, escreva duas atividades que você costuma fazer de dia e duas que você faz à noite.

Livro didático SAS Coleção Lendo o Mundo páginas 83 e 84

**Tarefa de Casa:** Livro didático SAS Coleção Lendo o Mundo págs.83 – Leitura e resolução da pág.85

Pesquise e cole no caderno, 2 - imagens de atividades que podem ser realizadas nos períodos diurno e noturno. Em seguida, escreva a diferença entre os dois períodos. Mas, antes faça o cabeçalho colocando o nome da escola, a data, a disciplina e o nome da professora. CAPRICHE NA TAREFA!

**OBSERVAÇÃO: BAILE DE CARNAVAL**

**DATA: 15.02.2022 – QUARTA-FEIRA**

**HISTÓRIA:** Capítulo 2 - A minha Rotina.

**Tarefa de Classe:** Páginas 41 a 51.

**Tarefa de Casa:** Páginas 45, 47, 49.

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Atividade lúdica páginas 40 a 42.

**Tarefa de Casa:** Responda as páginas 38, 39, 43 e 44.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- O livro de Atividades suplementares;
- Livro de Produção textual.

02. Para os alunos veteranos, o acesso a Plataforma SAS já está liberado. Usar o mesmo e-mail e senha cadastrada em 2022. [www.portalsas.com.br](http://www.portalsas.com.br)

03. O caderno de desenho e meia-pauta ficará na escola.

## 2º Ano B (Tarde) – 13 a 17 de Fevereiro

### AULA 1 – SEGUNDA-FEIRA – 13/02

**Conteúdo:** Welcome to Rise and Shine Towers – Story and items

**Atividade de Classe:** PES 2 – Student Book – page 6.

**Atividade de Casa:** PES 2 – Workbook – page 3 – question 3 (Encontre os itens na imagem e pinte-os)

### AULA 2 – TERÇA-FEIRA – 14/02

**Conteúdo:** Valentine's Day

**Atividade de Classe:** Card Production

### AULA 3 – QUARTA-FEIRA – 15/02

**Conteúdo:** Welcome to Rise and Shine Towers – Story and items

**Atividade de Classe:** PES 2 – Student Book – page 7.

**Atividade de Casa:** Acesse o PEP (Student Book Digital > página 7 > áudios 0.11 e 0.12) e ouça novamente o chant da questão 2 e os sons da questão 3. Tente reproduzir o que você está ouvindo e o que foi trabalhado em sala.

### AULA 4 – SEXTA-FEIRA – 17/02

**Conteúdo:** Chapter 2 – Good Morning.

**Atividade de Classe:** SAS Book - pages: 24, 24, 26 e 27

**Tarefa de casa:** Photocopy (1 – Qual greeting usamos em cada horário? Responda; 2 – Desembaralhe as expressões)

**PEP = Pearson English Portal – Acesse pelo site <http://pearsonenglish.com/login>.**

**A chave de acesso encontra-se no livro “Student Book”**