

Aluno(a): _____ Turma: _____

ÁREAS DO CONHECIMENTO	PROFESSORAS	OBJETOS DO CONHECIMENTO
LÍNGUA PORTUGUESA	Carlota / Marta Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 – Quem conta um conto aumenta um ponto? Páginas 10 a 24 / 27 a 31. • Capítulo 2 – Tantos lugares, tanta coisa para aprender, páginas 32 a 49 / 52 a 55.
MATEMÁTICA	Michelly	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 - Os números no cotidiano, páginas 10 a 33. • Capítulo 2 - Aproximadamente quantos? Páginas 34 a 69. — Livro de Atividades Suplementares, páginas 6 a 24.
HISTÓRIA	Carlota / Marta Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 – Descobrimo a História, páginas 12 a 33. • Capítulo 2 – Contando a História, páginas 36 a 42.
CIÊNCIAS	Lenehery	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 - Ciências e tecnologia, páginas 12 a 26 • Capítulo 2 - Água, para que te quero? Páginas 29 a 40; — Anotações no caderno.
GEOGRAFIA	Carlota / Marta Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 – O mundo como ele é, páginas 78 a 99;
INGLÊS	Fabíola	<ul style="list-style-type: none"> — LIVRO SAS - BOOK • Chapter 1 - Welcome Back, pages - 14 to 25 — Trabalhar as estruturas: who's this/ what's his/her . perguntas e respostas. his/her name is... — Estudar a grammar time page 16 (pronomes pessoais e possessivos) — Trabalhar perguntas e respostas - What His/Her name? — How old is she/ he? — What color is his/her hair — What kind of pet does she/his have? • Chapter 2 – Pages 26 to 33 – She's my best friend. — Reforçar o vocabulário em Língua Inglesa relacionado a school subjects, sports, numbers. — LIVRO PES-BOOK — Welcome, pages 04 to 09 — Aprender o principal vocabulário sobre museum. — Aprender sobre os números ordinários 1st to 31 st. — Trabalhar (there is/ there are) (we have/ we can) (we like/ we don't like)
FILOSOFIA	Lenehery	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 - O ser humano é um ser social, páginas 10 a 13. • Capítulo 2 - Ninguém é igual a ninguém, páginas 14 a 16. — Atividades fotocopiadas.

Aluno(a): _____ Turma: _____

REDAÇÃO	Aline Feitosa	<p>— LIVRO DE PORTUGUÊS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 – Conto, páginas 25 e 26. • Capítulo 2 - Roteiro de vídeo de viagem, páginas 50 e 51. <p>— LIVRO DE PRÁTICAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 – Conto, páginas 5 a 7. • Capítulo 2 - Roteiro de vídeo de viagem, páginas 8 a 11.
ARTE	Katiana	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 - Os sons do cotidiano: <ul style="list-style-type: none"> — Paisagem sonora; — Os sons da sua rua; — Músicos na rua. • Capítulo 2 - A dança nos espaços públicos: <ul style="list-style-type: none"> — Caminhando pela escola; — Intervenção urbana; — Páginas 10 a 31.

SEQUÊNCIAS AVALIAÇÕES MENSAIS - MARÇO

DATAS	DISCIPLINAS
02 de Março [quinta-feira]	MATEMÁTICA / GEOGRAFIA
03 de Março [sexta-feira]	CIÊNCIAS / HISTÓRIA / ARTE
04 de Março [sábado]	-----
05 de Março [domingo]	-----
06 de Março [segunda-feira]	LÍNGUA PORTUGUESA / INGLÊS
07 de Março [terça-feira]	REDAÇÃO / FILOSOFIA

SOBRE AS PROVAS DE 2ª CHAMADA

1. Em caso de perda das avaliações **Mensais** ou **Bimestrais**, orientamos que o responsável procure à Secretaria da escola para informar o motivo. A apresentação de Atestado Médico justifica a ausência da criança e **ISENTA** do pagamento da taxa.
2. Sobre a prova de 2ª chamada recai uma taxa por disciplina.
3. As avaliações de 2ª chamada acontecem na semana de 28.04 a 04.05.
4. O conteúdo de estudo para as avaliações de 2ª chamada será o mesmo conteúdo das Avaliações Bimestrais do bimestre.