

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02TS – RECONHECER CORES;
- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC);
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO – SE COMPREENDER.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 143.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 141.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E EADULTOS;
- EI02EO05 – PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS;
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

2ª VIVÊNCIA - TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: APRECIÇÃO DO TIMBRE DO TECLADO: CANTIGAS INFANTIS COM DINÂMICA DE DANÇA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- PROMOVER APRECIÇÃO DO TIMBRE DO TECLADO.

3ª VIVÊNCIA - INFANTIL II - INGLÊS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: Apresentar a nova estrutura It's a school.

Rever a unidade do vocabulário.

Praticar o listening skills.

Divertir cantando com a música

Desenvolver a habilidade motora fina através da pintura.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 24.

VIVÊNCIA 3: Student Book page 06.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 225.

VIVÊNCIA 3: Activity Book page 06.

Orientador (a) foque a atenção do aluno na página, relembre o vocabulário da unidade apontando cada item e dizendo os nomes: It's a lunchbox, it's a school, it's a bag, it's a book. Repita novamente o vocabulário, peça para que aponte e pinte cada item estudado.

OBS.: AMANHÃ (08.03), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA!

ASSINATURA DA PROFESSORA.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL.

- HOMENAGEM AO DIA INTERNACIONAL DA MULHER
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS. 11 E 14.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: Activity Book page 06.

Orientador (a) foque a atenção do aluno na página, relembre o vocabulário da unidade apontando cada item e dizendo os nomes: It's a lunchbox, it's a school, it's a bag, it's a book. Repita novamente o vocabulário, peça para que aponte e pinte cada item estudado.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO01 – DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02ET – PARTICIPAR DA ORGANIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR.

2ª VIVÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

3ª VIVÊNCIA - INFANTIL II - INGLÊS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: praticar a nova estrutura. It's a (school).

Rever a unidade do vocabulário

Praticar o listening skills

Desenvolver a habilidade perceptual encontrando os objetos na cena.

Desenvolver a habilidade motora fina através do círculo e combinação.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 15.

VIVÊNCIA 3: pág. 07

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS. 17 E 20.

VIVÊNCIA 3: pág. 07

Orientador (a) foque a atenção do aluno para a pág. 07 aponte para a figura atrás das crianças e diga : it's a school.

Use o dedo para desenhar uma linha da pequena escola para a grande escola e peça para que repita: It's a school. Repita o mesmo processo com os outros itens e peça para que identifique e desenhe uma linha para ligar o objeto da imagem central para os respectivos objetos nas laterais da página.

ASSINATURA DA PROFESSORA.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC);
- EI02ET – IDENTIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO – SE COMPREENDER.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE ARTÍSTICA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (13.03).

**ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,
SEGUNDA-FEIRA (13.03), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE
FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**

FELIZ FINAL DE SEMANA! BEIJINHOS DAS TIAS!