

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

**VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA O.

**VIVÊNCIA 3 - INGLÊS**

**CONTENT:** TO INTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT (TOYS). UNIT 2.

**DESENVOLVIMENTO:**

- TO PRESENT THE UNIT VOCABULARY: BALL, TEDDY, TRAIN, DOLL, CAR, BIKE, BLUE.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS - EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA COM ARTE - PÁG. 44 / TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - STORY TIME: BIG BOOK - UNIT 2. LET'S PLAY!

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 29 / SAS - EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA COM ARTE - PÁG. 47.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PAGE 21.

ORIENTADOR, ENCORAJE O ALUNO A IDENTIFICAR E DIZER OS NOMES DOS TOYS DO LIVRO E EM SEGUIDA PINTA-LOS NAS CORES BLUE AND RED.

## PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E004 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

- DESENVOLVER HÁBITOS DE HIGIENE CORPORAL, POSTURAIS E DE BOA SAÚDE.

### VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** TO PRESENT THE WORDS BALL, TEDDY, DOLL, TRAIN, BIKE, CAR.

- GET FAMILIAR STUDENTS WITH THESE WORDS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 225.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 226 E 227 / TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - : PUPIL'S BOOK PAGE. 22.

ORIENTADOR, TOQUE O TRACK 20 (ENCONTRA-SE NA PLATAFORMA) PARA OUVIR OS NOMES DOS TOYS DA UNIDADE, TOQUE NOVAMENTE E ORIENTE A CRIANÇA A REPETIR OS NOMES. EM SEGUIDA, TOQUE O TRACK 21 (ENCONTRA-SE NA PLATARFORMA), PARA OUVIR A MÚSICA COM OS NOMES DOS TOYS. APÓS, A CRIANÇA DEVE COLORIR OS TOYS.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

DATA COMEMORATIVA: DIA INTERNACIONAL DA MULHER

### VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)

- IDENTIFICAR, QUANTIFICAR E GRAFAR O NÚMERO 2.
- VALORIZAR A ATUAÇÃO DA MULHER NA SOCIEDADE MODERNA.

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** TO CELEBRATE THE WOMEN'S DAY.

STUDENTS WILL BE INVOLVED IN ACTIVITIES ABOUT THIS DAY.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY ABOUT INTERNATIONAL WOMEN'S DAY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

## PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA O (RETOMADA).
- CONHECER A DANÇA DO BOI BUMBÁ.

### VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** TO PRESENT THE KEY STRUCTURE FOR THE UNIT.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS - EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA COM ARTE - PÁGS. 53 E 56.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PAGE 23.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 30 / EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA COM ARTE - PÁG. 62.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

ORIENTADOR, A CRIANÇA DEVE ENCONTRAR E COLORIR O TOY DIFERENTE EM CADA LINHA. INCENTIVE A CRIANÇA A FALAR OS NOMES DOS TOYS IN ENGLISH.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.**

**OBS.: ENVIAR AMANHÃ (10.03) NA AGENDA DO (A) SEU (UA) FILHO (A) UMA FOTO DE QUANDO ERA BEBÊ, PARA REALIZARMOS EM SALA DE AULA UMA ATIVIDADE PROPOSTA DO LIVRO SAS.**

## PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)

- IDENTIFICAR, QUANTIFICAR E GRAFAR O NÚMERO 2 (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EO04 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

- DESENVOLVER HÁBITOS DE HIGIENE CORPORAL, POSTURAS E DE BOA SAÚDE RECORDAR A HIGIENE DO CORPO (RETOMADA).

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA COM ARTE - PÁGS. 50 E 59.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 119 E 120.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**ATENÇÃO!** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (13.03).

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (13.03) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**