

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / O eu, o outro e o nós (OE).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer as quatro formas de escrita da letra B - b.
- Identificar e grafar a letra B - b.

VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar, grafar, quantificar e representar o número 3.
- Conhecer e identificar as noções de posição: ACIMA - ABAIXO.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To understand the target language in the context of the story, "My school". To introduce the character Ms Clarabelle (the teacher), and the school things book, table, chair, crayon.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 50 e 51.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends A student's book page 12.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Atividades Grafomotoras págs. 05 e 46.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 235.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends A workbook page 10 (após as páginas de adesivos).

(Orientador, ajude a criança a localizar os school things destacados nos círculos e liga-los aos seus correspondentes. Em seguida, estimule-a a praticar as frases: It's a teacher. It's a chair; It's a table. It's a crayon; It's a book.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos

- Estimular os hábitos e práticas de higiene.
- Incentivar a conhecer e cuidar do próprio corpo.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the grammar structure My... (crayon).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 253 / SAS - Atividades Grafomotoras pág. 45.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY- Stars and Friends A student's book page 13.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 254 / SAS - Atividades Grafomotoras págs. 48 e 59.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends A workbook page 11 (após as páginas de adesivos).

(Orientador, a criança deve ligar as figuras da "girl" e do "boy" para as respectivas imagens. Em seguida, instrua-a a falar "book" and "teacher".

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

DATA COMEMORATIVA: DIA INTERNACIONAL DA MULHER

VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Conhecer e identificar as noções de posição: PRIMEIRO – ÚLTIMO.

VIVÊNCIA 2- LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a família silábica da letra B - b (BA- BE - BI - BO - BU / ba - be - bi - bo - bu).
- Identificar os sons silábicos da letra B - b em palavras.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To celebrate the women's day and talk about the importance of this day.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 232.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 52 e 53.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar da família silábica da letra B - b (BA - BE - BI - BO - BU / ba - be - bi - bo - bu) em palavras e textos.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the word scared and recognize and express the feeling of being scared.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Students book A page 14.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Star and Friends A workbook page 12 (Após as páginas de adesivos).

Orientador a criança deve ouvir o áudio 2.6 e circular os students que estão "scared". Oriente a criança a falar "I`m scared".

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos

- Ampliar o conhecimento sobre as frutas.
- Promover o consumo de frutas e despertar o gosto pelas mesmas.
- Identificar os diferentes tipos de frutas.
- Diferenciar alimentos saudáveis e não saudáveis.

VIVENCIA 2 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar, quantificar, grafar e representar o número 4.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL) / SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE – págs. 51, 61 e 64.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE – págs. 53, 70 e 73.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (13/03).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (13/03) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.