

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar palavras com sons silábicos nasais a, ã / ao, ão / ae, ãe / oe,
- Conhecer que esse sinal em cima das letrinhas é chamado de til.
- Ler e escrever palavras com til.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Entender que o corpo dos animais possui algumas partes que o corpo dos seres humanos também tem.
- Compreender que para ter boa saúde precisamos ter bons hábitos de higiene.
- Entender que além de mantermos o nosso corpo limpinho, é importante também mantermos o ambiente onde vivemos higienizado.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the structure, "It's (sunny/ windy /rainy/ snowy/ hot/ cold)".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada. / SAS – É Hora de Brincar com Letras e Números pág. 29.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 13.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1:

Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 37 e 38.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook page 11 (após as páginas de adesivos).

(Orientador, a criança deve tracejar cada weather de forma caprichada. Em seguida, incentive-a a dizer (it's sunny, it's windy, it's rainy, it's snowy).

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar os numerais e seus vizinhos de 0 a 9.
- Reconhecer os números que vem antes e depois dos números de 0 a 9..

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the expression "I'm excited". To understand the feeling of excitement.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática pág. 60 / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 14.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 61 e 62.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook page 12 (após as páginas de adesivos)

(Orientador, ajude a criança a identificar nas figuras quem está expressando o sentimento "I'm excited" e circule-as. Em seguida, pergunte-a o que a deixa mais excited, se é receber many presents ou um beautiful sunny day. Instrua-a marcar um check dentro do circle correspondente a resposta).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
DATA COMEMORATIVA: DIA INTERNACIONAL DA MULHER

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar palavras com sons silábicos nasais a, ã / ao, ão / ae, ãe / oe (RETOMADA).
- Conhecer que esse sinal em cima das letrinhas é chamado de til (RETOMADA).
- Ler e escrever palavras com til (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar os produtos de higiene, usados no nosso dia a dia para podermos cuidar dos cabelos, pele, dentes, unhas, etc.
- Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc).
- Valorizar a atuação da mulher na sociedade moderna.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To tell the importance of the "International Women's day".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Conhecer comportamentos, habilidades, conhecimentos e vivências nos diversos campos de experiências.
- Compreender que para cada jogo existe uma regra a ser seguida.
- Conhecer alguns jogos e regras aplicadas no futebol, queimada, pega-pega, alerta, esconde-esconde.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To recognize and name the colors Black and White.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – PARA CADA JOGO UMA REGRA – pág. 13 / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 15.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – PARA CADA JOGO UMA REGRA – págs. 15 e 18.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook page 13 (após as páginas de adesivos).

(orientador, 1- incentive a criança a tracejar em volta dos white snowflakes. 2- oriente-a a colorir o hat e o cat de Black. Estimule-a a falar Black and white).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Ler e escrever palavras com til (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG0 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Reconhecer os cuidados que devemos ter com nosso corpo.
- Identificar produtos que usamos para fazer a limpeza do nosso corpo.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada / SAS – Desenho e Escrita (DESENHO).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.