

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EIO2EO06 - RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EIO2CG03- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

**3ª VIVÊNCIA - INGLÊS**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** PRATICAR A NOVA ESTRUTURA. IT'S A (SCHOOL).

REVER A UNIDADE DO VOCABULÁRIO

PRATICAR O LISTENNING SKILLS

DESENVOLVER A HABILIDADE PERCENTUAL ENCONTRANDO OS OBJETOS NA CENA.

DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO CÍRCULO E COMBINAÇÃO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.235.

**VIVÊNCIA 3:** PÁG. 07

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** PÁG. 07

ORIENTADOR (A) FIQUE A ATENÇÃO DO ALUNO PARA A PÁG. 07 APONTE PARA A FIGURA ATRÁS DAS CRIANÇAS E DIGA : IT'S A SCHOOL.

USE O DEDO PARA DESENHAR UMA LINHA DA PEQUENA ESCOLA PARA A GRANDE ESCOLA E PEÇA PARA QUE REPITA: IT'S A SCHOOL. REPITA O MESMO PROCESSO COM OS OUTROS ITENS E PEÇA PARA QUE IDENTIFIQUE E DESENHE UMA LINHA PARA LIGAR O OBJETO DA IMAGEM CENTRAL PARA OS RESPECTIVOS OBJETOS NAS LATERAIS DA PÁGINA.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DA PROFESSORA.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO RESPONSÁVEL.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO SE COMPREENDER
- EI02EF01-DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

### 2ª VIVÊNCIA - TEORIAS MUSICAIS

**TEMA GERADOR:** PALHETAS E VIOLÃO ELÉTRICO, CANTIGAS INFANTIS COM DINÂMICA DE DANÇA.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- PROMOVER MELHOR PERCEPÇÃO DO TIMBRE DO VIOLÃO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 11.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS, PÁGS 23 E 26.

**OBS.: AMANHÃ (15.03), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA!**

- **HOMENAGEM AO DIA DA ESCOLA**  
**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO01-DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- EIO2EO06-RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

### **3ª VIVÊNCIA – INGLÊS**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** SANT PATRICK'S DAY. AULA EXPOSITIVA SOBRE O SANT PATRICK, TRABALHANDO A HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DA PINTURA COM DEDO.

#### **TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO (DIA DA ESCOLA / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO) / EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS, PÁGS.29 E 32.

**VIVÊNCIA 3:** PORTIFÓLIO

#### **TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.05.

**VIVÊNCIA 3:** PHOTOCOPY

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO); TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(TS).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO02-DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02TS02-UTILIZARMATERIASVARIADOSCOMPOSSIBILIDADESDEMANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

**2ª VIVÊNCIA**

EDUCAÇÃO FÍSICA

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 3:** EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS, PÁGS.35 E 38 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (SAN PATRICK).

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:**EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.157.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDE-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF09- MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DIRIGIDA.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (20.03).

**ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,  
SEGUNDA-FEIRA (20.03), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE  
FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**

**BOM FINAL DE SEMANA! BEIJOS!**