

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA U.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: TO REVIEW THE UNIT'S VOCABULARY.

DESENVOLVIMENTO:

START THE CLASS WITH HELLO SONG

REVIEW THE NAMES STELLA AND DOLL

THERE'S ONE (RED) (CAR). HERE YOU ARE / THANK YOU, RED, BLUE.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PAGE 24.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 31 E 32.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E004 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

- COMPREENDER O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: TO INTRODUCE A CONTRASTING CONCEPT (FAST/SLOW) AND VALUE (FUN).

DESENVOLVIMENTO:

TELL GREENMAN TO MOVE 'FAST' AND 'SLOW'. SAY GREENMAN, GO FAST! GREENMAN, GO SLOW!

HAVE THE CHILDREN MOVE THEIR FINGERS AS IF THE FINGERS WERE RUNNING OR WALKING TO DO THE ACTIONS ALONG WITH GREENMAN.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: PORTIFÓLIO (PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL) / SAS - EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – O QUE COMEMOS - PÁGS. 28, 31 E 37.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PAGE 25.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 224 / SAS - EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – O QUE COMEMOS - PÁGS. 34 E 40.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PAGE 26.

ORIENTADOR (A): TOQUE O TRACK 22 (DISPONIVEL NA PLATAFORMA), APÓS ORIENTE A CRIANCA A COLORIR OS PERSONAGENS. INCENTIVE A CRIANCA A FALAR FAST AND SLOW E IDENTIFICAR QUAL PERSONAGEM ESTA FAST E QUAL PERSONAGEM ESTA SLOW.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

DATA COMEMORATIVA: DIA DA ESCOLA

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- IDENTIFICAR, QUANTIFICAR E GRAFAR O NÚMERO 3.
- VALORIZAR A DATA COMEMORATIVA (DIA DA ESCOLA).

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: TO INTRODUCE THE VOCABULARY ABOUT THE SCHOOL.

DESENVOLVIMENTO:

START THE CLASS WITH HELLO SONG.

WEATHER SONG (SHOWING THE WEATHER).

SHOW TO STUDENTS SCHOOL SUPPLIES AND ASK THEM TO REPEAT THE NAME OF THESE SCHOOL SUPLIES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: PORTIFÓLIO (DATA COMEMORATIVA: DIA DA ESCOLA) / SAS - DESENHO E ESCRITA (DESENHO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 121 E 122.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
DATA COMEMORATIVA: SAN PATRICK'S DAY

VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA U.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: TO SHOW THE SAN PATRICK'S DAY
STUDENTS WILL BE INVOLVED IN ACTIVITIES ABOUT THIS DAY

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PORTFÓLIO

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - DEAR STUDENT, DIVIRTA-SE AO SOM DA SONG, "FIVE LITTLE LEPRECHAUNS - THE KIBOOMERS PRESCHOOL SONGS & NURSERY RHYMES FOR ST. PATRICK'S DAY" DO CANAL DO YOUTUBE KIBOOMERS KIDS MUSIC CHANNEL. [Link: https://www.youtube.com/watch?v=erZtb_OjK7g](https://www.youtube.com/watch?v=erZtb_OjK7g).

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)

- IDENTIFICAR OBJETOS MAIS COMPRIDOS E MAIS CURTOS.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EO04 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

- CONHECER O NOME DA ESCOLA.
- VALORIZAR A ESCOLA.
- CONSCIENTIZAR OS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR.
- CONHECER AS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 178.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 278 e 279.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 179.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 276 E 277.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (20.03).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (20.03) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.