

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / O eu, o outro e o nós (OE).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer as quatro formas de escrita da letra C - c.
- Identificar e grafar a letra C - c.

### VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar, quantificar, grafar e representar o número 5.

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To recognize, use and count the number one (1).

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 54 e 55.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Star and Friends A students book page 15.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Star and Friends A Homework page 13. Após as páginas de adesivo.

Orientador, a criança deve apontar para "sock" (meia) e dizer "one sock", peça que a criança cubra o número 1. Aponte para o grupo de crayons e pergunte se há "one" (1) crayon? (No).

## PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos

- Conhecer os órgãos do sentido VISÃO e TATO.
- Reconhecer as funções de cada órgão.

### VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To review the target language of the school supplies and the name "teacher".

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 244 e 245.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 249 e 250.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

## PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Conhecer e identificar noções de posição: NA FRENTE - ATRÁS - ENTRE.

### VIVÊNCIA 2- LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a família silábica da letra C - c (CA - CO - CU / ca - co - cu).
- Identificar e grafar a família silábica da letra C - c.
- Valorizar a data comemorativa (DIA DA ESCOLA).

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** To review the language from the unit inserted in a real world context number 1 (one).

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / Portifólio (DATA COMEMORATIVA: DIA DA ESCOLA).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 230.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria págs. 56 e 57.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO  
DATA COMEMORATIVA: SAN PATRICK'S DAY

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar a família silábica da letra C - c (CA CO CU / ca - co - cu) em palavras e textos.

### VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

#### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To celebrate the St. Patrick's Day.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - St. Patrick's Day Celebration.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - dance e divirta-se com a song "St. Patrick Day Song: Rhythm Play Along and Body Percussion" do canal do youtube Mr. Henry's Music World.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tDKcJ-FqOf4>

**OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.**

## PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Conhecer os órgãos dos sentidos: OLFATO, PALADAR E AUDIÇÃO.
- Conhecer as funções de cada órgão.

### VIVENCIA 2- MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Conhecer e identificar noções de posição: DENTRO - FORA.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada / SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE – pág. 82.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Atividades Grafomotoras pág. 16.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria – págs. 251 e 252.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria – pág. 228.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (20/03).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (20 .03) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**