

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Reconhecer a letra P - p e sua família silábica.
- Reconhecer o som silábico da letra P - p quando ela se junta às vogais.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Reconhecer a importância de uma alimentação saudável.
- Identificar alimentos saudáveis e não saudáveis.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To understand the story and the context. To review the vocabulary of the unit.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 39 e 40 / SAS - Atividades Grafomotoras pág. 11.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book pages 16 and 17.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook pages 14 and 15 (após as páginas de adesivos).

Page 14: (Orientador (a), 1- a criança deve marcar com um check a imagem que apresenta o Olaf dizendo, "Oh, no! It's rainy". 2-Oriente-a a identificar a imagem que não pertence a story e marcar um X). Page 15: (Orientador (a), 1-mostre a figura da Elsa, Anna and Olaf para a criança e em seguida repita junto com ela a frase "I love my friends". Instrua-a a circular no pontilhado, as imagens que representam o significado dessa frase. 2-oriente-a a colorir os circles das imagens que mostram crianças sendo amáveis com seus amigos).

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar os numerais e seus vizinhos de 0 a 9.
- Reconhecer os números que vem antes e depois dos números de 0 a 9..
- Identificar as linhas retas, linhas curva abertas e as linhas curvas fechadas.
- Observar onde podemos encontrar essas linhas abertas, curvas abertas e fechadas no nosso dia a dia.
- Entender as regras a serem seguidas de acordo com o jogo que será trabalhado.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review weather: what's the weather like today? (It's windy, It's snowy, it's sunny, it's rainy).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada / SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – PARA CADA JOGO UMA REGRA – pág. 31 e 35.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 63 e 64 / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 20.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

DATA COMEMORATIVA: DIA DA ESCOLA

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Reconhecer a letra P - p e sua família silábica (RETOMADA).
- Reconhecer o som silábico da letra P - p quando ela se junta às vogais (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Reconhecer que dia 15 de março comemoramos o Dia da Escola.
- Compreender a importância da escola na vida de cada aluno.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To consolidate the language from the unit in a real world concept.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Portifólio (DATA COMEMORATIVA: DIA DA ESCOLA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 18.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág.41 / SAS - Atividades Grafomotoras pág. 42.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook page 16 (após as páginas de adesivos)

Orientador (a), 1-a acriança deve observar as figuras e ligar para o weather correspondente. 2- Pergunte-a (what's is the weather like?) e oriente-a a responder: It's windy, It's snowy, it's sunny, it's rainy de acordo com as figuras da página) .

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
DATA COMEMORATIVA: SAN PATRICK'S DAY

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Identificar o que é um conjunto unitário e conjunto vazio.
- Conhecer a diferença de conjunto unitário e conjunto vazio.
- Entender as regras a serem seguidas de acordo com o jogo que será trabalhado.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To talk about st. Patrick's and the symbols that represent that date.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – PARA CADA JOGO UMA REGRA – págs. 19, 23 e 27.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Portfolio activity/Leprechaun necklace.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 65 e 66 / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 53.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Dear student, divirta-se ao som da song, "Five Little Leprechauns - The Kiboomers Preschool Songs & Nursery Rhymes for St. Patrick's Day" do canal do youtube Kiboomers kids music channel. Link: https://www.youtube.com/watch?v=erZtb_OjK7g.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Ler e escrever palavras com sons os silábicos da Letra P - p.
- Separar e ordenar palavras.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG0 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar os benefícios quando se tem uma boa alimentação.
- Conhecer alguns alimentos que são saudáveis.
- Identificar a origem dos alimentos (vegetal, animal, mineral).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Atividades Grafomotoras pág. 21.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (20/03).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (20.03) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.