

- DATA COMEMORATIVA: DIA DO CIRCO  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG); ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EIO2CG01- APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- EI02ET07- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO DIA MUNDIAL DA ÁGUA, DO CIRCO ETC.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

REVISÃO DA LINGUAGEM DA UNIDADE.

DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA COLORINDO, DOBRANDO, COLANDO E TRACEJANDO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (DIA DO CIRCO).

**VIVÊNCIA 3:** PÁG.11.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.55. (OBS.: NÃO TENDO A COLA COLORIDA PODE SUBSTITUIR POR GIZ DE CERA).

**VIVÊNCIA 3:** PÁG.11

ORIENTADOR(A), FOCHE A ATENÇÃO DO(A) ALUNO(A) PARA A PAGINA PERGUNTANDO O QUE ELES PODEM VER USANDO A LINGUAGEM DA UNIDADE. IT'S A SCHOOL. EXPLIQUE QUE DEVE O(A) ALUNO(A) DEVERÁ TRACEJAR COM O LÁPIS AO REDOR DA IMAGEM.

OBS.: AMANHÃ(28/03), A SUA CRIANÇA IRÁ PARTICIPAR DE UM GOSTOSO PIQUENIQUE NA ESCOLA. SOLICITAMOS QUE A CRIANÇA TRAGA UM LANCHE SAUDÁVEL DE SUA PREFERÊNCIA. DICAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS:(SANDUICHE NATURAL, BISCOITO INTEGRAL, FRUTAS, SUCO DE FRUTA NATURAL, COOKIES INTEGRAIS, BEIJU (COM GELEIA DE FRUTA), OLEAGINOSAS, ETC). IMPORTANTE RESSALTAR, QUE ESSA ESCOLHA DEVE SER FEITA PELA CRIANÇA.

ASSINATURA DA PROFESSORA.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E NÓS(EO); ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF05-RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

### 2ª VIVÊNCIA -TEORIAS MUSICAIS

**TEMA GERADOR:** VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- APRECIAR O TIMBRE DOS INSTRUMENTOS;
- AVALIAR.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIS-SAS, PÁG 36.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG .13.

OBS.:

AMANHÃ (29.03), ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. SOLICITAMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA PEDAÇOS DE MELÃO, PARA QUE DE FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG); ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG04-DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.
- EI02ET01-EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

INTRODUZIR O TÓPICO DA UNIDADE  
FAMILIARIZAR OS ALUNOS COM AS NOVAS PALAVRAS  
PRATICAR O LISTENING SKILLS  
DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA TRACEJANDO E COLORINDO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** CADERNO DE DESENHO E ESCRITA-SAS (ESCRITA).

**VIVÊNCIA 3:** PÁG. 12.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS. PÁG.39.

CORAJE O(A) ALUNO DIZER OS NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

**VIVÊNCIA 3:** PÁG.12

ORIENTADOR, PEÇA PARA O(A) ALUNO(A) FOCAR NA IMAGEM E COM O LÁPIS TRACEJAR O CÍRCULO AO REDOR DA CABEÇA DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E EM SEGUIDA PINTÁ-LOS.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO); CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI01EO06-APROPIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

### 2ª VIVÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS.PÁG.13.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DA PROFESSORA.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO RESPONSÁVEL.

- TÉRMINO DO PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

## 1ª VIVÊNCIA

### VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02TS02-UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- EI02EF09-MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (03.04).

ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,  
OBS.: SEGUNDA-FEIRA (03.04), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

**BOM FINAL DE SEMANA! BEIJINHOS DAS TIAS!**