

- DATA COMEMORATIVA: DIA DO CIRCO
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG); ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EIO2CG01- APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- EI02ET07- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO DIA MUNDIAL DA ÁGUA, DO CIRCO ETC.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

INTRODUZIR O TÓPICO DA UNIDADE

FAMILIARIZAR OS ALUNOS COM AS NOVAS PALAVRAS

PRATICAR O LISTENING SKILLS

DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA TRACEJANDO E COLORINDO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (DIA DO CIRCO).

VIVÊNCIA 3: PÁG. 12

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.55. (OBS.: NÃO TENDO A COLA COLORIDA PODE SUBSTITUIR POR GIZ DE CERA).

VIVÊNCIA 3: PÁG.12

ORIENTADOR, PEÇA PARA O(A) ALUNO(A) FOCAR NA IMAGEM E COM O LÁPIS TRACEJAR O CIRCULO AO REDOR DA CABEÇA DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E EM SEGUIDA PINTÁ-LOS.

OBS.: AMANHÃ(28/03), A SUA CRIANÇA IRÁ PARTICIPAR DE UM GOSTOSO PIQUENIQUE NA ESCOLA. SOLICITAMOS QUE A CRIANÇA TRAGA UM LANCHE SAUDÁVEL DE SUA PREFERÊNCIA. DICAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS:(SANDUICHE NATURAL, BISCOITO INTEGRAL, FRUTAS, SUCO DE FRUTA NATURAL, COOKIES INTEGRAIS, BEIJU (COM GELEIA DE FRUTA), OLEAGINOSAS, ETC). IMPORTANTE RESSALTAR, QUE ESSA ESCOLHA DEVE SER FEITA PELA CRIANÇA.

ASSINATURA DA PROFESSORA.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS(EO); ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF05-RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

2ª VIVÊNCIA -TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRECIAR O TIMBRE DOS INSTRUMENTOS;
- AVALIAR.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIS-SAS, PÁG 36.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG .13.

OBS.:

AMANHÃ (29.03), ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. SOLICITAMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADCIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA PEDAÇOS DE MELÃO, PARA QUE DE FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG); ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG04-DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.
- EI02ET01-EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

PRATIQUE A NOVA PALAVRA SOBRE A FAMÍLIA
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA TRACEJANDO E CIRCULANDO
DESENVOLVENDO O PERCENTUAL DA HABILIDADE VISUAL IDENTIFICANDO O QUE NÃO COMBINA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA-SAS (ESCRITA).

VIVÊNCIA 3: PÁG.13

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS. PÁG.39.

VIVÊNCIA 3: PÁG. 13

ORIENTADOR (A) RELEMBRE O PALAVRA SAME (IGUAL) MOSTRANDO FIGURAS IDÊNTICAS E PERGUNTE SAME? ENCORAJE A CRIANÇA DIZER YES!.

FOQUE A ATENÇÃO DO(A) ALUNO (A) NA PAGE. APONTE PARA PRIMEIRA FIGURA DA MOMMY NO TOPO DA PÁGINA A ESQUERDA. E DIGA MOMMY! APONTE PARA A SEGUNDA FIGURA DA MOMMY. PERGUNTE SAME OU DIFFERENT? (SAME) FAÇA O MESMO COM AS OUTRAS IMAGENS E PEÇA PARA QUE CIRCULE EM CADA SEQUENCIA E CIRCULE. ENCORAJE O(A) ALUNO DIZER OS NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS(EO); CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI01EO06-APROPIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

2ª VIVÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1:EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS.

- TÉRMINO DO PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02TS02-UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- EI02EF09-MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (03.04).

ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,
OBS.: SEGUNDA-FEIRA (03.04), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

BOM FINAL DE SEMANA! BEIJINHOS DAS TIAS!

ASSINATURA DA PROFESSORA.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL.