

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

DATA COMEMORATIVA: DIA DO CIRCO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / O eu, o outro e o nós (OE).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Lembrar a letra C – c e sua família silábica (RETOMADA).
- Valorizar a arte circense, através de músicas e brincadeiras (DIA DO CIRCO).

VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar, quantificar, grafar e representar o número 8.
- Conhecer e identificar noções de posição: MESMO SENTIDO - SENTIDO CONTRÁRIO.

VIVÊNCIA 3: INGLÊS

CONTENT: To practice listening, speaking and visual skills by a Disney movie lesson.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (DATA COMEMORATIVA: DIA DO CIRCO) / SAS - Atividades Grafomotoras pág. 19 e 23.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 237.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

OBS.: QUARTA-FEIRA (29.03) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA PEDAÇOS DE MELÃO, PARA QUE DE UMA FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos

- Conhecer alguns funcionários que trabalham na nossa escola. Em seguida, conhecer as suas respectivas funções e seus nomes.
- Conhecer o local de trabalho dos funcionários que fazem parte da escola.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To present the sound of the letter T /t/. To emphasize the initial sound of the word: teacher.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 337.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends A students book page 76.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends A workbook page 74 (Após as páginas de adesivo)

(Orientador, apresente para a criança a figura da página 74, peça que a criança pinte a figura da teacher e marque a figura que apresenta o som inicial da palavra teacher).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar, quantificar, grafar e representar o número 9.

VIVÊNCIA 2 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a importância da alimentação saudável.
- Estimular as crianças o interesse pelas frutas e sucos.
- Identificar as letras B e C em textos e palavras.
- Desenvolver as atividades propostas do SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE.

VIVÊNCIA 3- INGLÊS

CONTENT: To review the phonic letter /T/ and the word teacher.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE págs. 75, 80 e 105 / SAS- Desenho E Escrita (ESCRITA).

VIVÊNCIA 3: CIASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE pág. 79.

VIVÊNCIA 2: Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE págs. 88, 89 e 97.

VIVÊNCIA 3: CASS ACTIVITY - Photocopy.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO**VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer gênero textual: RECEITA.
- Mostrar um livro de receitas para as crianças.
- Retomada da família silábica da letra B e C em textos e palavras.
- Desenvolver as atividades propostas do SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

CONTENT: To review the school supplies vocabulary, book, chair, crayon, table, teacher, I'm scared, one.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE págs. 109, 114 e 116.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE págs. 85, 91 e 107.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

OBS: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO

TÉRMINO DO PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos

- Identificar, quantificar, grafar e representar o número 9 (RETOMADA).
- Conhecer as noções de posição: POR CIMA - POR BAIXO.

VIVÊNCIA 2 - NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer diversos materiais escolares e sua forma de utilização.
- Saber a importância de cada material escolar e os cuidados que devemos ter.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 229.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 299 / Portifólio (PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 155 e 156.

VIVÊNCIA 2: SAS - Atividades Grafomotoras pág. 04.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (03/04).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (03/04) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.