

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
DATA COMEMORATIVA: DIA DO CIRCO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar a letra V - v e sua família silábica.
- Reconhecer os sons silábicos da letra V - v (Va, Ve, Vi, Vo, Vu / va, ve, vi, vo, vu).

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar os ossos que fazem parte do corpo humano.
- Valorizar a arte circense, através de músicas e brincadeiras (DIA DO CIRCO).

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To identify and make the letter /r/ sound. words: run, red, rainy and rat.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 45 e 46.

VIVÊNCIA 2: SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 24 e 25 / Portifólio (DATA COMEMORATIVA: DIA DO CIRCO).

VIVÊNCIA 3: Stars and Friends B student's book page 76.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números pág. 26/Tarefa fotocopia.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook page 74 (após as páginas de adesivos).

(Orientador (a) instrua a criança a responder APENAS a atividade referente a letter /r/. 1-Observe e ligue a letter /r/ para as figuras cujas palavras tem o som inicial da letter /r/. 2-Ouçã o áudio 2.18 e verifique se sua resposta da questão está correta).

OBS.: QUARTA-FEIRA (29.03) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA PEDAÇOS DE MELÃO, PARA QUE DE UMA FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar o numeral 10 e sua quantidade.
- Reconhecer o que é uma dezena e meia dezena.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the unit 3 my face inserted in the Monster Inc theme.
Vocabulary: face, eyes, nose, ears, mouth and hair.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 71 e 72.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 20.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 75 e 76.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook page 18 (após as páginas de adesivos).

(Orientador (a), 1- a criança deve ligar as partes da face da Boo para as partes correspondentes da face do Sulley). 2-Oriente-a a observar as faces do Mike e do Randall e fazer um check no circle da face que mais gostaram).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar a letra V - v e sua família silábica (RETOMADA).
- Reconhecer os sons silábicos da letra V - v (Va, Ve, Vi, Vo, Vu / va, ve, vi, vo, vu) - (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 - NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar e diferenciar os sentidos, aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano.
- Identificar e classificar diferentes informações sobre o corpo humano.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To introduce structure I have (two eyes/ ears(I have a nose/ a mouth).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág.47.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 21.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook page 19 (após as páginas de adesivos)..

(Orientador (a), 1-a criança deve completar a imagem e desenhar o hair similar ao seu. 2-Pinte a ilustração de forma caprichada).

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Identificar o que é dezena e que a dezena equivale a 10 unidades.
- Compreender que meia dezena são 5 unidades.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the word "silly". To understand and express that feeling.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 22.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK : Stars and Friends B workbook page 20 (após as páginas de adesivos)..

(Orientador (a), 1- instrua a criança a observar e circular as imagens que estão expressando o sentimento "silly" 2-Oriente-a a observar as duas imagens e fazer um check no circle da imagem na face que faz quando se sente silly)

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.

TÉRMINO DO PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Retomar as famílias silábicas estudadas das letras P – p / M – m e V – v.
- Ler e escrever palavras observando os sons das sílabas estudadas.
- Ordenar e separar as palavras.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG0 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.
- Conhecer as fases da vida: BEBÊ, CRIANÇA, JOVEM, ADULTO, IDOSO.
- Identificar em que fase da vida os alunos estão.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada. (Caderno).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: SAS - É Hora de Brincar Letras e Números págs. 27 e 28.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (03/04).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (03.04) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.