

**DATA: 06.03.2023 - SEGUNDA-FEIRA**

### AVALIAÇÃO MENSAL

**DATA: 09.03.2023 - QUINTA-FEIRA**

#### INGLÊS: NO VERSO

**ARTE – 1ª AULA:** Capítulo 03 - As partes do corpo.

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões páginas 38 a 41. Caderno de desenho: Oficina de desenho: Mosaico.

**Tarefa de Casa:**

**ARTE – 2ª AULA:** Capítulo 03 - As partes do corpo.

**Tarefa de Classe** Explicação e resolução de questões páginas 44 e 45 / Caderno de desenho: Oficina de desenho: mosaico.

**Tarefa de Casa:** Atividade páginas 42 e 43.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 3 – Quanto tempo o tempo passa.

**Tarefa de Classe:** Páginas 58 e 59.

**PORTUGUÊS:** Capítulo 1 – Conhecendo um panfleto.

**Tarefa de Classe:** Atividade fotocopiada.

**Tarefa de Casa:** Atividade fotocopiada.

**DATA: 07.03.2022 - TERÇA-FEIRA**

### AVALIAÇÃO MENSAL

**DATA: 10.03.2023 - SEXTA-FEIRA**

#### INGLÊS: NO VERSO

##### REDAÇÃO:

**Tarefa de Classe:** Atividade no caderno.

**Tarefa de Casa:** Livro de Atividades suplementares página 12 (questão 25).

**MATEMÁTICA:** Capítulo 3 – Quanto tempo o tempo passa.

**Tarefa de Classe:** Páginas 61 e 62.

**FILOSOFIA:** Razão e Emoção.

**Tarefa de Classe:** Páginas 14 e 15.

**Tarefa de Casa:** Página 13.

**DATA: 08.03.2023 – QUARTA-FEIRA**

#### REDAÇÃO:

**Tarefa de Classe:** Livro de Português páginas 64, 65 e 135.

**Tarefa de Casa:** Livro de Português página 137 (reescrita do panfleto).

**PORTUGUÊS:** Capítulo 3 – Educar a consciência.

**Tarefa de Classe:** Páginas 52 a 56.

**Tarefa de Casa:** Páginas 20 a 22 (03 e 04) – Livro de Atividades Suplementares.

**GEOGRAFIA:** Capítulo 2 – As paisagens e suas representações.

**Tarefa de Classe:** Páginas 102 a 106.

**Tarefa de Casa:** Página 107.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 3 - Quanto tempo o tempo passa.

**Tarefa de Classe:** Página 56.

**Tarefa de Casa:** Página 57 (trocando ideias no caderno) + página 60.

#### OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Práticas de Produção Textual
- Atividades suplementares.

02. Para os alunos veteranos, o acesso a Plataforma SAS já está liberado. Usar o mesmo e-mail e senha cadastrada em 2022.

[www.portalsas.com.br](http://www.portalsas.com.br)

**3º ANO A, B E D (MANHÃ) – 06 A 10 DE MARÇO**

**AULA 1 – SEGUNDA-FEIRA – 06/03**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**AULA 2 – TERÇA-FEIRA – 07/03**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**AULA 3 – QUINTA-FEIRA – 09/03**

**Conteúdo:** Unit 1 – Let's Explore Together – vocabulary

**Atividade de Classe:** PES 3 – Student's book (livro do confete **vermelho** na capa) – pages 10 and 11

**Atividade de Casa:** PES 3 – Workbook & Busy Book (livro do confete **azul** na capa) – page 4 (1 – Cubra os nomes e numere de acordo com as imagens. Tell me: Tess quer saber qual dos três nomes você usa na sua cabeça. Circule-o)

**AULA 4 – SEXTA-FEIRA – 10/03**

**Conteúdo:** Chapter 3 – How old are you?

**Atividade de Classe:** SAS Book – páginas 28, 29, 30 e 31.

**Atividade de Casa:** SAS Book – páginas 32 e 33 (Pág 32: Complete as sentenças com **am, is** ou **are**; pág 33: Complete o diálogo; desenhe as velas e pinte o seu bolo de aniversário)

**DATA: 06.03.2023 - SEGUNDA-FEIRA**

### AVALIAÇÃO MENSAL

**DATA: 09.03.2023 - QUINTA-FEIRA**

**ARTE – 1ª AULA:** Capítulo 03 - As partes do corpo.  
**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões páginas 38 a 41 / Caderno de desenho: Oficina de desenho: Mosaico.  
**Tarefa de Casa:**  
**ARTE – 2ª AULA:** Capítulo 03 - As partes do corpo.  
**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões páginas 44 e 45 / Caderno de desenho: oficina de desenho: mosaico.  
**Tarefa de Casa:** Atividade páginas 42 e 43.  
**INGLÊS: NO VERSO**  
**FILOSOFIA:** Razão e Emoção.  
**Tarefa de Classe:** Páginas 14 e 15.  
**Tarefa de Casa:** Página 13.  
**REDAÇÃO:**  
**Tarefa de Classe:** Livro de Português páginas 64, 65 e 135.  
**Tarefa de Casa:** Livro de Português página 137 (reescrita do panfleto).

**DATA: 07.03.2022 - TERÇA-FEIRA**

### AVALIAÇÃO MENSAL

**DATA: 10.03.2023 - SEXTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 3 - Quanto tempo o tempo passa.  
**Tarefa de Classe:** Páginas 61 e 62.  
**INGLÊS: NO VERSO**  
**REDAÇÃO:**  
**Tarefa de Classe:** Atividade no caderno.  
**Tarefa de Casa:** Livro de Atividades suplementares página 12 (questão 25).  
**PORTUGUÊS:** Capítulo 3 – Educar a consciência.  
**Tarefa de Classe:** Páginas 52 a 56 + Atividade fotocopiada.  
**Tarefa de Casa:** Páginas 20 a 22 (questão 03 a 04) livro de atividades suplementares + atividade fotocopiada (panfleto).

**DATA: 09.03.2023 – QUARTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 3 – Quanto tempo o tempo passa.  
**Tarefa de Classe:** Páginas 56, 58 e 59.  
**Tarefa de Casa:** Trocando ideias no caderno + página 60.  
**GEOGRAFIA:** Capítulo 2 – As paisagens e suas representações.  
**Tarefa de Classe:** Páginas 102 a 106.  
**Tarefa de Casa:** Página 107.

### OBSERVAÇÃO:

- Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
  - O livro de Língua Portuguesa;
  - Práticas de Produção Textual.
  - Atividades suplementares.
- Para os alunos veteranos, o acesso a Plataforma SAS já está liberado. Usar o mesmo e-mail e senha cadastrada em 2022. [www.portalsas.com.br](http://www.portalsas.com.br)

**3º ANO A, B E D (MANHÃ) – 06 A 10 DE MARÇO**

**AULA 1 – SEGUNDA-FEIRA – 06/03**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**AULA 2 – TERÇA-FEIRA – 07/03**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**AULA 3 – QUINTA-FEIRA – 09/03**

**Conteúdo:** Unit 1 – Let's Explore Together – vocabulary

**Atividade de Classe:** PES 3 – Student's book (livro do confete **vermelho** na capa) – pages 10 and 11

**Atividade de Casa:** PES 3 – Workbook & Busy Book (livro do confete **azul** na capa) – page 4 (1 – Cubra os nomes e numere de acordo com as imagens. Tell me: Tess quer saber qual dos três nomes você usa na sua cabeça. Circule-o)

**AULA 4 – SEXTA-FEIRA – 10/03**

**Conteúdo:** Chapter 3 – How old are you?

**Atividade de Classe:** SAS Book – páginas 28, 29, 30 e 31.

**Atividade de Casa:** SAS Book – páginas 32 e 33 (Pág 32: Complete as sentenças com **am, is** ou **are**; pág 33: Complete o diálogo; desenhe as velas e pinte o seu bolo de aniversário)