

**DATA: 13.03.2023 - SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 3 – Elementos da narrativa / Emprego do “mas” e “mais”.

**Tarefa de Classe:** Página 65 e correção.

**Tarefa de Casa:** Página 66.

**ARTE:** Capítulo 03 - A música dos povos indígenas brasileiros.

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões: páginas 40. Caderno de desenho: registro: arte e meio ambiente. Oficina de slime.

**INGLÊS: NO VERSO**

**FILOSOFIA:** Capítulo 03 - As relações humanas

**Tarefa de Classe:** Páginas 22 e 23

**Tarefa de Casa:** Página 24

**DATA: 16.03.2023 - QUINTA-FEIRA**

**CIÊNCIAS:** Capítulo 03 - Separação de misturas.

**Tarefa de Classe:** Páginas 45 e 46 / 48

**Tarefa de Casa:** Páginas 47

**MATEMÁTICA:** Capítulo 03 - O espaço e as formas ao seu redor.

**Tarefa de Classe:** Correções de atividades

**Tarefa de Casa:** Atividade no caderno.

**PORTUGUÊS:** Capítulo 3 – Elementos da narrativa / Emprego do “mas” e “mais”.

**Tarefa de Classe:** Correção e caderno.

**Tarefa de Casa:** Página 71.

**DATA: 14.03.2023 - TERÇA-FEIRA**

**ARTE:** Capítulo 03 - A música dos povos indígenas brasileiros.

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões páginas 42 e 43.

**Tarefa de Casa:** Atividade da página 41 (agora é com você).

**PORTUGUÊS:** Capítulo 3 – Elementos da narrativa / Emprego do “mas” e “mais”.

**Tarefa de Classe:** Página 67 e correção.

**Tarefa de Casa:** Página 68

**GEOGRAFIA:** Capítulo 2 – Lendo os mapas.

**Tarefa de Classe:** Páginas 96 a 98.

**Tarefa de Casa:** Página 99.

**INGLÊS: NO VERSO**

**DATA: 17.03.2023 - SEXTA-FEIRA**

**HISTÓRIA:** Capítulo 3 – Quem é Luzia? / Os povos da Floresta Amazônica na Pré-história.

**Tarefa de Classe:** Páginas 58 a 63

**Tarefa de Casa:** Responder o Eureka do capítulo 3.

Obs. Trazer, na próxima aula, um objeto que você não use mais (livro, pulseira, colar, anel, carrinho, etc.), para realização da tarefa.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 03 - O espaço e as formas ao seu redor.

**Tarefa de Classe:** Correções de atividades.

**Tarefa de Casa:** Atividade no caderno.

**INGLÊS: NO VERSO**

**DATA: 15.03.2023 – QUARTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 3 – Elementos da narrativa / Emprego do “mas” e “mais”.

**Tarefa de Classe:** Página 69 e correção.

**Tarefa de Casa:** Página 70.

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** Livro de Práticas de Produção Textual páginas 15 a 17.

**Tarefa de Casa:** Livro de Práticas de Produção Textual páginas 75 e 18.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 03 - O espaço e as formas ao seu redor.

**Tarefa de Classe:** Atividades suplementares páginas 24 a 26.

**Tarefa de Casa:** Atividades suplementares páginas 27 a 29

**OBSERVAÇÃO:**

- Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
  - O livro de Língua Portuguesa;
  - O livro de Práticas de Produção Textual.
- Para os alunos veteranos, o acesso a Plataforma SAS já está liberado. Usar o mesmo e-mail e senha cadastrada em 2022. [www.portalsas.com.br](http://www.portalsas.com.br)
- É necessário que o Caderno de Redação seja individual, pois o mesmo permanecerá na escola.

**AGENDA SEMANAL FUNDAMENTAL 13 A 17 DE MARÇO**  
**AGENDA – 4º ANO A MANHÃ**

**SEGUNDA-FEIRA - AULA 1**

**Class Content:** Unit 1 – All About School

**Class Activity:** PES 4 – Student Book – page 10

**Homework:** Workbook – page 4. Nesta página os alunos irão revisar os numerais. Question 1 – Os alunos irão numerar de acordo com o banco de dados. Question 2 – Analisar as imagens e escrever as disciplinas escolares.

**TERÇA-FEIRA - AULA 2**

**Class Content:** Unit 1

**Class Activity :** PES 4 – Student Book – Page 11 e correção da homework.

**Homework:** Workbook – page 5 – Question 3 ( Escolha um dia da semana e escreva as disciplinas escolares que você tem.

**TERÇA -FEIRA – AULA 3**

**Class Content:** Aula SAS Chapter 3

**Class Activity:** Livro SAS – Pages – 39,40

**Homework:** page 41 – Question 2 – entreviste pessoas da família e complete as informações com as datas. Question 3 – Associe as datas comemorativas às imagens.

**SEXTA-FEIRA - AULA 4**

St. Patrick's day! Visita à exposição do projeto interdisciplinar Arte e Inglês( técnica do mosaico)

**DATA: 13.03.2023 - SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Cap. 3 – Elementos da narrativa / Emprego de “mais” e “mas”.

**Tarefa de Classe:** Páginas 65 a 67 e correções.

**Tarefa de Casa:** Página 68

**FILOSOFIA:** Capítulo 03 - As relações humanas.

**Tarefa de Classe:** Páginas 22 e 23.

**Tarefa de Casa:** Página 24.

**INGLÊS: NO VERSO**

**DATA: 16.03.2023 - QUINTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 3 – Elementos da narrativa / Emprego de “mais” e “mas”.

**Tarefa de Classe:** Páginas 69 e 70 e correções.

**Tarefa de Casa:** Página 71.

**HISTÓRIA:** Capítulo 3 – Quem é Luzia? / Os povos da Floresta Amazônica na Pré-história.

**Tarefa de Classe:** Páginas 58 a 63

**Tarefa de Casa:** Responder o Eureka do capítulo 3.

Obs. Trazer, na próxima aula, um objeto que você não use mais (livro, pulseira, colar, anel, carrinho, etc.), para realização da tarefa.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 03 - O espaço e as formas ao seu redor.

**Tarefa de Classe:** Correções de atividades

**Tarefa de Casa:** Atividade no caderno

**DATA: 14.03.2023 - TERÇA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 03 - O espaço e as formas ao seu redor.

**Tarefa de Classe:** Atividades suplementares páginas 24 a 26.

**Tarefa de Casa:** Atividades suplementares páginas 27 a 29.

**CIÊNCIAS:** Capítulo 03 - Separação de misturas.

**Tarefa de Classe:** Páginas 45 e 46 /48

**Tarefa de Casa:** Páginas 47

**ARTE – 1ª AULA:** Capítulo 03 - A música dos povos indígenas brasileiros.

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões: páginas 40. Caderno de desenho: registro: arte e meio ambiente. Oficina de slime.

**ARTE – 2ª AULA:** Capítulo 03 - A música dos povos indígenas brasileiros.

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões páginas 42 e 43.

**Tarefa de Casa:** Atividade da página 41 (agora é com você).

**DATA: 17.03.2023 - SEXTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 03 - O espaço e as formas ao seu redor.

**Tarefa de Classe:** Correções de atividades

**Tarefa de Casa:** Atividade no caderno

**GEOGRAFIA:** Capítulo 2 – Lendo os mapas.

**Tarefa de Classe:** Páginas 100 a 107.

**Tarefa de Casa:** Responder o Eureka do capítulo 2.

**CIÊNCIAS:** Capítulo 03 - Separação de misturas.

**Tarefa de Classe:** Correções de atividades.

**Tarefa de Casa:** Atividade no caderno.

**INGLÊS: NO VERSO**

**DATA: 15.03.2023 – QUARTA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 03 - O espaço e as formas ao seu redor.

**Tarefa de Classe:** Correções de atividades.

**Tarefa de Casa:** Atividade no caderno.

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** Livro de Práticas de Produção Textual páginas 15 a 17.

**Tarefa de Casa:** Livro de Práticas de Produção Textual páginas 75 e 18.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- O livro de Práticas de Produção Textual.

02. Para os alunos veteranos, o acesso a Plataforma SAS já está liberado. Usar o mesmo e-mail e senha cadastrada em 2022. [www.portalsas.com.br](http://www.portalsas.com.br)

03. É necessário que o Caderno de Redação seja individual, pois o mesmo permanecerá na escola.

**AGENDA SEMANAL FUNDAMENTAL 13 A 17 DE MARÇO**  
**AGENDA – 4º ANO B MANHÃ**

**SEGUNDA-FEIRA - AULA 1**

**Class Content:** Unit 1 – All About School

**Class Activity:** Pes 4 – Student Book – Page 12 – 13 (lesson 3)

**Homework :** Workbook page 6 – Question 1 – Observe as imagens e numere de acordo com sua rotina.  
Question 2 – Leia e escreva verdadeiro ou falso.

**QUARTA-FEIRA - AULA 2**

**Class Content:** Unit – All About School

**Class Activity:** Pes 4 – Student book – Page 14

**Homework:** Workbook page 7 – Question 1 – Olhe as imagens e escreva de acordo com os relógios.  
Question 2 – Escreva , depois numere de acordo com as imagens.

**QUARTA -FEIRA – AULA 3**

**Class Content:** Chapter 3 – Aula SAS

**Class Activity:** Livro SAS – Pages 39, 40

**Homework:** Livro SAS Page 41 – Question 2 – entreviste pessoas da família e complete com as datas.  
Question 3 – Associe às datas comemorativas às datas.

**SEXTA-FEIRA - AULA 4**

St. Patrick's day! Visita à exposição do projeto interdisciplinar Arte e Inglês( técnica do mosaico)