

PROJETO VIDA NOVA

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Conhecer as quatro formas de escrita da letra D – d.
- Identificar em textos e palavras a letra D – d maiúscula e minúscula cursiva.
- Grafar a letra D – d maiúscula e minúscula cursiva.

VIVÊNCIA 2 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.
- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles - OBJETOS CHEIOS E VAZIOS.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the main unit characters. To introduce the topic and vocabulary of Family in context of The Incredibles.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 58 e 59.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada. (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends Students Book A page 20.

VIVÊNCIA 3:

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 238 / SAS - Atividades Grafomotoras pág. 10.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends A Workbook page 18 (após as páginas de adesivos)

(Orientador (a), peça a criança que aponte a figura do Daddy e repita o nome Daddy, após a criança deve ligar a figura do Daddy ao círculo. Peça a criança que repita o mesmo ligando a figura da Mommy e faça com todos os membros da família.)

PROJETO VIDA NOVA

DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DA SAÚDE

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
- Realizar comparações simples relacionadas a massa e a capacidade, utilizando os termos: MAIS LEVE e MAIS PESADO.
- Falar sobre o Dia Mundial da Saúde e a importância de cuidar da saúde, ter bons hábitos, ter higiene etc.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the grammar structure: "This is my...(mommy)".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - VIVÊNCIA 3: Stars and Friends A Students book page 21.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 239.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends A workbook page 19 (após as páginas de adesivos)

Orientador (a), peça a criança que ligue as figuras da girl e do boy as figuras da mommy e do daddy. Após peça a criança que repita os nomes dos membros da família.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO NOSSO LANCHE COLETIVO.

CULMINÂNCIA DO PROJETO VIDA NOVA

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Conhecer o significado de “Páscoa”.
- Destacar os símbolos da Páscoa e o conceito de cada um.
- Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida.

VIVÊNCIA 2

Culminância do Projeto Vida Nova (APRESENTAÇÃO DAS CRIANÇAS NO PÁTIO / LANCHE COLETIVO).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To celebrate the Easter

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 351 / Portifólio (PROJETO VIDA NOVA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Portifólio

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Projeto de Leitura.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Portifólio

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (10.04).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (10.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

FELIZ PÁSCOA!!!