

PROJETO VIDA NOVA

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

EI03CG01 Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.

- Reconhecer o som da letra D - d e as suas quatro formas de escrita.
- Identificar a letra D - d nas palavras apresentadas.
- Grafar a letra D - d em atividades escritas.
- Identificar e grafar a família silábica da letra.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutar e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Aprimorar o gosto pela leitura.
- Identificar as histórias expostas em sala.
- Fazer uma indicação literária.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To recognize and name the shapes circle and rectangle.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 48 e 49.

VIVÊNCIA 2: SAS - Explorar e Descobrir - Livro 1 - Sequência Didática – APRECIANDO HISTÓRIAS, EMOÇÕES E PRAZER – págs. 108, 113, 117 e 119.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 23.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 50 / SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números pág. 34

VIVÊNCIA 2: SAS- Explorar e Descobrir- Livro 1- Sequência Didática – APRECIANDO HISTÓRIAS, EMOÇÕES E PRAZER – págs. 78 (PRIMEIRO ITEM),81 e 104.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivos) page 21.

(Orientador, estimule a criança a tracejar de forma caprichada e dizer em inglês os nomes das shapes).

PROJETO VIDA NOVA

DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DA SAÚDE

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Estimular e desenvolver a leitura dos números até 10 por extenso.
- Grafar corretamente os números até 10 por extenso.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To understand the target language in the context of the story. To recognize and understand the value of "I love bedtime".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book pages 24 and 25.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Matemática págs. 73 e 74.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivos) pages 22 and 23.

Orientador, na page 22, a criança deve 1-ouvir o áudio 3.10 (acessar o portal do livro e clicar na guia WORKBOOK) e depois fazer um check no circle da imagem correspondente ao áudio. 2-Fazer um cross out (X) no circle da imagem que NÃO pertence a story.

Na page 23, ajude-a a 1-circular as figuras que apresentam o value "I love bedtime". 2-Colorir os circles APENAS imagens que mostram as crianças que sabem respeitar o valor "I love bedtime".

OBS.: AMANHÃ É DIA DO NOSSO LANCHE COLETIVO.

CULMINÂNCIA DO PROJETO VIDA NOVA

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG01 Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro, música.

EI03CG03 Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança teatro e música.

- Identificar as histórias expostas em sala.
- Fazer uma indicação literária.
- Reconhecer os gêneros musicais.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Compreender o sentido da Páscoa.
- Entender o significado de cada símbolo da Páscoa.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To talk about how Easter is celebrated in other countries.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - Explorar e Descobrir - Livro 1 - Sequência Didática – APRECIANDO HISTÓRIAS, EMOÇÕES E PRAZER págs. 78 (SEGUNDO ITEM), 89, 94 e 98.

VIVÊNCIA 2: Portfólio (PROJETO VIDA NOVA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Portfolio (Easter).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - Explorar e Descobrir - Livro 1- Sequência Didática – APRECIANDO HISTÓRIAS, EMOÇÕES E PRAZER págs. 85 e 124 / SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 32 e 33 / Projeto de Leitura.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (10/04).

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (10/04) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.
FELIZ PÁSCOA!!!**