

- INÍCIO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO05-PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.
- EI02EF04-FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02EF08-MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.)

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

APRESENTAR A NOVA ESTRUTURA "THIS IS MY (MOMMY)"  
REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE  
PRATICAR LISTENING SKILLS  
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉZ DA PINTURA.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DE PORTFÓLIO - PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK PAGE 14.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG,27.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 14

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA E EXPLIQUE QUE A IMAGEM MOSTRA A FAMÍLIA DA DORA (APONTE PARA A PERSONAGEM). APONTE PARA A FIGURA DA MAMÃE E DIGA THIS IS MY MOMMY, ENCORAJANDO O ESTUDANTE A REPETIR A ESTRUTURA. FAÇO O MESMO COM OS OUTROS INTEGRANTES DA FAMÍLIA DESTA DEZ FALANDO A PRIMEIRA PARTE DA ESTRUTURA THIS IS MY... E PEDINDO QUE O ESTUDANTE COMPLETE COM O NOME DO INTEGRANTE APONTADO (DADDY, SISTER, BROTHER). CONCLUA A ATIVIDADE COLORINDO OS FAMILY MEMBERS COMO O/A ESTUDANTE PREFERIR.

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREÊNDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EF09-MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

**2ª VIVÊNCIA**

- TEORIAS MUSICAIS

**TEMA GERADOR:** APRECIÇÃO DE SONS DOS ELEMENTOS DA NATUREZA.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- DESPERTAR E APRIMORAR A PERCEPÇÃO DA ESCUTA SONORA.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.37.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS PÁG.22.

**OBS.: AMANHÃ (12.04), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL.**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO); CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG03-EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR E DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

PRATICAR A NOVA ESTRUTURA "THIS IS MY... (SISTER)"

REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE

PRATICAR LISTENING SKILLS

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO TRACEJO E COMBINAÇÃO

DESENVOLVER PERCEPÇÃO VISUAL ATRAVÉZ DE IMAGENS EM UMA CENA.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS - PÁGS,25 E 27.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK 15

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.21.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOKPAGE 15.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA E EXPLIQUE QUE A IMAGEM MOSTRA A FAMÍLIA DA GAROTA (GIRL) NO COLO DO PAPAÍ (DADDY). APONTE PARA OS PERSONAGENS E PEÇA QUE O/A ESTUDANTE IDENTIFIQUE O FAMILY MEMBER (MEMBRO DA FAMÍLIA) NA IMAGEM. EM SEGUIDA VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA AS IMAGENS EM PRETO E BRANCO. APONTE PARA CADA UMA DELAS REPETINDO A ESTRUTURA "THIS IS MY... (BROTHER/SISTER/MOMMY/DADDY) E EM SEGUIDA PEÇA QUE O ESTUDANTE IDENTIFIQUE A IMAGEM CORRESPONDE NA IMAGEM CENTRAL LIGANDO AS MESMAS COM UM LÁPIS. APÓS CONCLUÍDA A ATIVIDADE DEIXE O/A ESTUDANTE COLORIR OS FAMILY MEMBERS COMO PREFERIR.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, OUTRO E NÓS(EO); CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO02-DEMONSTRAR IMAGENS POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02CG01-APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

### 2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS.PÁG.31.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS.PÁG.34.

- TÉRMINO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO01-DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- EI02EF03-DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** CADERNO DE DESENHO E ESCRITA SAS - (DESENHO).

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA -ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (17.04).

OBS.:SEGUNDA-FEIRA (17.04), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

**BOM FINAL DE SEMANA! BEIJINHOS DAS TIAS!**