

- INÍCIO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO05-PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.
- EI02EF04-FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02EF08-MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.)

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

PRATICAR A NOVA ESTRUTURA "THIS IS MY... (SISTER)"

REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE

PRATICAR LISTENING SKILLS

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO TRACEJO E COMBINAÇÃO

DESENVOLVER PERCEPÇÃO VISUAL ATRAVEZ DE IMAGENS EM UMA CENA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DE PORTFÓLIO - PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK 15.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG,27.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOKPAGE 15

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA E EXPLIQUE QUE A IMAGEM MOSTRA A FAMÍLIA DA GAROTA (GIRL) NO COLO DO PAPAI (DADDY). APONTE PARA OS PERSONAGENS E PEÇA QUE O/A ESTUDANTE IDENTIFIQUE O FAMILY MEMBER (MEMBRO DA FAMÍLIA) NA IMAGEM. EM SEGUIDA VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA AS IMAGENS EM PRETO E BRANCO. APONTE PARA CADA UMA DELAS REPETINDO A ESTRUTURA "THIS IS MY... (BROTHER/SISTER/MOMMY/DADDY) E EM SEGUIDA PEÇA QUE O ESTUDANTE IDENTIFIQUE A IMAGEM CORRESPONDE NA IMAGEM CENTRAL LIGANDO AS MESMAS COM UM LÁPIS. APÓS CONCLUÍDA A ATIVIDADE DEIXE O/A ESTUDANTE COLORIR OS FAMILY MEMBERS COMO PREFERIR.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREÊNDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EF09-MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: APRECIÇÃO DE SONS DOS ELEMENTOS DA NATUREZA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- DESPERTAR E APRIMORAR A PERCEPÇÃO DA ESCUTA SONORA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.37.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS PÁG.22.

OBS.: AMANHÃ (12.04), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS(EO); CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG03-EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR E DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM VOCABULÁRIO E EVENTOS DA HISTÓRIA REVISAR ESTRUTURA E VOCABULÁRIO DA UNIDADE.

DESENVOLVER PERCEPÇÃO VISUAL ATRAVÉZ DE ATIVIDADE DE ACHE AS DIFERENÇAS.

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO DESENHO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS - PÁGS,25 E 27.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK 16 E 17.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.21.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOKPAGE 16 E 17

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA 16 E EXPLIQUE QUE A IMAGEM MOSTRA DORA AND HER FAMILY (SUA FAMÍLIA) E QUE SUA MISSÃO É ENCONTRAR AS 4 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS(DADDY/PAPAI, MOMMY/MAMÃE, BROTHER/ IRMÃO E BOOTS/ BOTAS/ AMIGO DA DORA). APONTE PARA CADA UMA DAS DIFERENÇAS COMPARANDO ENTRE OS DOIS QUADROS E PEÇA QUE A CRIANÇA FALE O NOME DE CADA UMA DELAS, CITADAS ANTERIORMENTE.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA 17 E PERGUNTE O QUE DADDY E SUA CRIANÇA ESTÃO FAZENDO (SEGURANDO AS MÃOS UM DO OUTRO) E PORQUE ESTE ATO É ALGO QUE TRÁS SEGURANÇA. APÓS PEÇA A CRIANÇA QUE DESENHE SEU ROSTO NA FIGURA EM PRETO E BRANCO APONTANDO E DIZENDO ME (EU) E PINTE COMO PREFERIR.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, OUTRO E NÓS(EO); CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02-DEMONSTRAR IMAGENS POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02CG01-APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS.PÁG.31.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS.PÁG.34.

- TÉRMINO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO01-DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- EI02EF03-DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA SAS - (DESENHO).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA -ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (17.04).

OBS.:SEGUNDA-FEIRA (17.04), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

BOM FINAL DE SEMANA! BEIJINHOS DAS TIAS!