

INÍCIO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02CG05 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS DEMONSTRATIVOS RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRINHA C.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: COUNT 1 ONE AND 2 TWO

HAPPY FACE

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -REVIEW WITH STUDENTS THE NUMBER ONE AND SHOW TO STUDENTS THE NUMBER TWO.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 42 E 43.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - APRESENTE PARA A CRIANÇA O VIDEO DO CANAL SMILE AND LEARN – THE NUMBER 2 FOR KIDS. INCENTIVE A CRIANÇA A FALAR O NOME DO NÚMERO EM INGLES – TWO, NUMBER TWO.

OBS.: HOJE INICIAMOS O NOSSO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA. PEDIMOS QUE A PARTIR DE AMANHÃ ATÉ QUINTA-FEIRA (13.04) NOS ENVIE A FOTO DA SUA FAMÍLIA PARA TRABALHARMOS UMA ATIVIDADE EM SALA DE AULA E TAMBÉM FAZERMOS UMA EXPOSIÇÃO.

PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF05 COMUNICA-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR ,PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- DESENVOLVER O CONCEITO DE SEMELHANÇA E DIFERENÇA FAMILIAR.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- TO PRESENT THE FEELING HAPPY
- GET FAMILIAR STUDENTS WITH THE HAPPY FACE.
- ASK STUDENTS TO MAKE A HAPPY FACE

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 282 E 293 / PORTIFÓLIO (PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - STUDENTS HOLDING A PIECE OF PAPER WITH THE NAME HAPPY AND MAKE A HAPPY FACE.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA: PÁGS. 283, 289 E 290.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF05 COMUNICA- SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO COMPREENDER.

EI03ET01 ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS , OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- IDENTIFICAR E LOCALIZAR PESSOAS E/OU OBJETOS A PARTIR DE UM PONTO DE REFERÊNCIA, UTILIZANDO A LINGUAGEM POSICIONAL EM CIMA E EMBAIXO.
- IDENTIFICAR, QUANTIFICAR, REPRESENTAR E GRAFAR O NÚMERO 4.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: TO SHOW THE VOCABULARY OF FACE TO STUDENTS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 123 E 194.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -GLUE THE PICTURES OF PARTS OF THE FACE ON THE PAPER.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA: PÁGS. 124 E 195.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF05 COMUNICA-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO COMPREENDER.

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUME AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA C (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: PLAY WITH STUDENTS THE GAME: "COVER YOUR FACE" PAGE 21 TEACHER'S BOOK.

PREPARE PREVIAMENTE OS NOMES DAS PARTE DO ROSTO: EYES, EARS, MOUTH AND NOSE. USE A FIGURA DO ROSTO DA AULA ANTERIOR PARA REVISAR AS PARTS OF THE FACE E COLAR CADA NOME REFERENTE A CADA PARTE DO ROSTO NA FIGURA DO ROSTO.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 44.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -REVISAR OS NOMES DAS PARTES DO ROSTO.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 45 / TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK -ORIENTADOR (A), USE O POP-OUT DA UNIT 3, PEÇA AS CRIANÇAS QUE REPITAM OS NOMES DAS PARTES DO ROSTO, APÓS, AJUDE-A A DESTACAR AS PARTES DO ROSTO E COLAR NO ROSTO DA GIRL.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

TÉRMINO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF05 COMUNICA-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO COMPREENDE.

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- IDENTIFICAR ATRAVÉS DE SITUAÇÕES PROPOSTAS A POSIÇÃO FRENTE - ATRÁS - AO LADO.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF05 COMUNICA-SE COM OS COLEGA E OS ADULTOS , BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO COMPREENDER.

EF01HI06 CONHECER AS HISTÓRIAS DA FAMÍLIA E DA ESCOLA E IDENTIFICAR O PAPEL DESEMPENHADO POR DIFERENTES SUJEITOS EM DIFERENTES ESPAÇOS.

- PROPORCIONAR À CRIANÇA A REFLEXÃO SOBRE A IMPORTANCIA DA FAMÍLIA E A SUA ESTRUTURA FAMILIAR.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – DESENHO E ESCRITA (DESENHO) / APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 196.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 286 E 291 / SAS - EXPLORAR E DESCOBRIR – LIVRO 1 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – HISTÓRIAS DE FAMÍLIAS PÁG. 43.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 197.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁG 285 / SAS - EXPLORAR E DESCOBRIR – LIVRO 1 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA - HISTÓRIAS DE FAMÍLIAS PÁGS. 46 E 58.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (17.04.23).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (17.04.23) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.