

INÍCIO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Reconhecer o som da letra N - n e sua família silábica.
- Identificar a família silábica da letra N - n nas palavras apresentadas.
- Grafar a letra N - n e sua família silábica em atividades escritas.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

EI03ET06 Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- Identificar os membros da família.
- Reconhecer que cada membro da família possui uma característica diferente.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To consolidate the language from the unit in a real world context.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar- Linguagem págs. 51 e 53.

VIVÊNCIA 2: Portifólio (PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 26.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 52 / SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 35 e 36.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada / SAS - Atividades Grafomotoras pág. 14.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivos) page 24.

(Orientador, na questão 1, a criança vai observar e ligar as peças para completar as imagens. 2-Apontar e dizer as partes da face em inglês).

OBS.: HOJE INICIAMOS O NOSSO **PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA**. PEDIMOS QUE A PARTIR DE AMANHÃ ATÉ QUINTA-FEIRA (13.04) NOS ENVIE A FOTO DA SUA FAMÍLIA PARA TRABALHARMOS UMA ATIVIDADE EM SALA DE AULA E TAMBÉM FAZERMOS UMA EXPOSIÇÃO.

PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar quantidades iguais e diferentes
- Utilizar os sinais gráficos (= e \neq) para diferenciar as quantidades

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the unit language through the Project. To motivate the student's creativity and to developing their speaking through short presentations.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B WORKBOOK page 25.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 77 e 78.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B STUDENT'S book pages 27 e a página referente ao projeto da unit 3 (após a página 80).

(Orientador presente à página 27 a criança, mostre como o projeto pode ficar. Oriente-a a colar o adesivo solicitado. Em seguida, vá até a page de destaque e instrua a criança a criar seu próprio monster. Primeiramente, destacando de forma cuidadosa, em seguida, colorir uma face na parte oval branca e ao final, escolhendo um tipo de hair, um par de eyes e outro de ears, uma mouth e um nose para colar na face. Faça seu projeto com muito capricho e apresente-o na aula de AMANHÃ 12/04.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Reconhecer a letra R - r e sua família silábica.

- Identificar que a letra R - r possui dois sons: FORTE, enquanto letra inicial / BRANDO, quando aparece entre vogais.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

EI03ET06 Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- Apresentar as pessoas que fazem parte da sua família.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: Presentation of the Project da unit 3.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar- Linguagem págs. 57e 58.

VIVÊNCIA 2: Atividade Prática (APRESENTAÇÃO INDIVIDUAL DA FAMÍLIA, ATRAVÉS DA FOTO SUGERIDA NA AGENDA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Project-My face presentation.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar- Linguagem pág. 59 / SAS- É Hora de Brincar com Letras e Números pág. 37.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

Orientador, estimule a criança a tracejar de forma caprichada os caminhos que vão das palavras até as partes da face da Boo.

PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Diferenciar os sinais gráficos $>$ (MAIOR QUE) E $<$ (MENOR QUE).
- Identificar quando um número /quantidade é maior - menor que outra.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To present the letter/n/ sound in the words: nine and nose.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B WORKBOOK page 75.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Matemática págs. 79 e 80.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B STUDENT'S book page 77.

(Orientador, a criança vai ter que, 1-Ouvir o áudio 3.15 (acessar o portal do livro e clicar na guia equivalente ao student's book) e tracejar a letter N. 2-Cante e dance ouvindo o áudio 3.16. 3-Ouçã o áudio 3.17 e marque um check nos circles das palavras que iniciarem com a letter N sound e um cross na palavra que não iniciar com essa letter).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO

TÉRMINO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Revisar as letras P - p, M - m, V - v, D - d e N - n e suas famílias silábicas.

METODOLOGIA

- Fazer a retomada das letras P - p, M - m, V - v, D - d e N - n e suas famílias silábicas preenchendo junto com as crianças um quadro silábico, impresso em modo cartaz (para ser colado no quadro).

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Compreender a importância do amor.
- Identificar a família como fonte de amor e proteção.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar- Linguagem págs. 54 e 56 / SAS - Desenho e Escrita (ESCRITA).

VIVÊNCIA 2: Atividade Prática (CADA CRIANÇA EXPRESSARÁ ORALMENTE O QUE FOI SUGERIDO PELA PROFESSORA, APÓS A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA SOBRE A FAMÍLIA).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Linguagem: pág. 55 / SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 38 e 39.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (17/04).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (17/04) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.