

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- EI02TS – MANIPULAR MATERIAIS PARA O APERFEIÇOAMENTO DE HABILIDADES MANUAIS: PINTAR, RECORTAR, COLAR E DESENHAR;
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

### 3ª VIVÊNCIA

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM VOCABULÁRIO E EVENTOS DA HISTÓRIA  
REVISAR ESTRUTURA E VOCABULÁRIO DA UNIDADE  
DESENVOLVER PERCEPÇÃO VISUAL ATRAVÉS DE ATIVIDADE DE ACHE AS DIFERENÇAS  
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO DESENHO

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 91 E 115.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK 16 E 17

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 95 E 119.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOKPAGE 16 E 17.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA 16 E EXPLIQUE QUE A IMAGEM MOSTRA DORA AND HER FAMILY (SUA FAMÍLIA) E QUE SUA MISSÃO É ENCONTRAR AS 4 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS(DADDY/PAPAI, MOMMY/MAMÃE, BROTHER/ IRMÃO E BOOTS/ BOTAS/ AMIGO DA DORA). APONTE PARA CADA UMA DAS DIFERENÇAS COMPARANDO ENTRE OS DOIS QUADROS E PEÇA QUE A CRIANÇA FALE O NOME DE CADA UMA DELAS, CITADAS ANTERIORMENTE.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA 17 E PERGUNTE O QUE DADDY E SUA CRIANÇA ESTÃO FAZENDO (SEGURANDO AS MÃOS UM DO OUTRO) E PORQUE ESTE ATO É ALGO QUE TRÁS SEGURANÇA. APÓS PEÇA A CRIANÇA QUE DESENHE SEU ROSTO NA FIGURA EM PRETO E BRANCO APONTANDO E DIZENDO ME (EU) E PINTE COMO PREFERIR.

- **DATA COMEMORATIVA: DIA DO LIVRO INFANTIL**  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET – CONHECER AS PARTICULARIDADES DE EVENTOS ESPECIAIS COMO CARNAVAL, DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL ETC;
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;
- EI02CG – EXPRESSAR-SE CORPORALMENTE POR MEIO DE DANÇA.

### 2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

**TEMA GERADOR:** APRECIÇÃO MUSICAL COM UKULELE. AS CORES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- APRECIAR A SONORIDADE DO UKULELE E FAMILIARIZAR-SE COM AS CORES.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS. 42 E 46 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO - (DIA DO LIVRO).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 23.

**OBS.:** AMANHÃ (19.04), VAMOS DEGUSTAR A CULINÁRIA INDÍGENA. ENVIAR NA LANCHEIRA UM DOS ALIMENTOS SOLICITADOS NO COMUNICADO.

- DATA COMEMORATIVA: DIA DOS POVOS INDÍGENAS  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG01 – APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA);
- EI02ET – CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO CARNAVAL, DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL, DIA DOS POVOS INDÍGENAS ETC.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM A LÍNGUA INGLESA UTILIZANDO UMA CANÇÃO  
DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS ATRAVÉZ DE AÇÕES DE UMA CANÇÃO  
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORAS FINA CIRCULANDO ITENS EM UMA CENA

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DE PORTFÓLIO.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK PAGE 18.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 37 (ORIENTADOR PEÇA QUE A CRIANÇA DIGA O NOME DE UM OU MAIS COLEGAS DE SALA QUE QUEIRA DESENHAR. APÓS O REGISTRO FEITO PELA CRIANÇA ESCREVA O NOME DO(DE) COLEGA OU DE CADA COLEGA QUE FOI DESENHADO).

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 18.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA E PERGUNTE SE OS PERSONAGENS ESTÃO AGINDO DE FORMA SEGURA E O PORQUÊ ( O PAPAÍ ESTÁ SEGURANDO AS MÃOS DOS FILHOS E ELES ESTÃO OLHANDO PARA OS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA). PEÇA QUE A CRIANÇA CIRCULE A CABEÇA DO DADDY E SEUS FILHOS.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02TS – APRECIAR E AMPLIAR O REPERTÓRIO MUSICAL PARA DESENVOLVER A MEMÓRIA MUSICAL;
- EI02TS – IDENTIFICAR E NOMEAR DIVERSAS CORES;
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

### 2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA

TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS. 40 E 43.

TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA -ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 155.

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (24.04).

OBS.:SEGUNDA-FEIRA (24.04), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

**ATENÇÃO! AMANHÃ 21/04 (SEXTA-FEIRA), É FERIADO. DIA DE TIRADENTES.**

**ÓTIMO FERIADO E BOM FINAL DE SEMANA! BEIJINHOS DAS TIAS!**

Turma

**INFANTIL II- A**

Turno

**TARDE**

Data

**21.04.2023 SEXTA-FEIRA**

SEXTA - FEIRA - 21.04.2023

- FERIADO - DIA DE TIRADENTES

\_\_\_\_\_  
ASS. DA PROFESSORA.

\_\_\_\_\_  
ASS. DO RESPONSÁVEL.