

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- EI02TS – MANIPULAR MATERIAIS PARA O APERFEIÇOAMENTO DE HABILIDADES MANUAIS: PINTAR, RECORTAR, COLAR E DESENHAR;
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 91 E 115.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 95 E 119.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET – CONHECER AS PARTICULARIDADES DE EVENTOS ESPECIAIS COMO CARNAVAL, DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL ETC;
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;
- EI02CG – EXPRESSAR-SE CORPORALMENTE POR MEIO DE DANÇA.

2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: APRECIÇÃO MUSICAL COM UKULELE. AS CORES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRECIAR A SONORIDADE DO UKULELE E FAMILIARIZAR-SE COM AS CORES.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM VOCABULÁRIO E EVENTOS DA HISTÓRIA
REVISAR ESTRUTURA E VOCABULÁRIO DA UNIDADE
DESENVOLVER PERCEPÇÃO VISUAL ATRAVÉS DE ATIVIDADE DE ACHE AS DIFERENÇAS
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO DESENHO

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS. 42 E 46 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO - (DIA DO LIVRO).

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 16 E 17

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 23.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 16 E 17.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA 16 E EXPLIQUE QUE A IMAGEM MOSTRA DORA AND HER FAMILY (SUA FAMÍLIA) E QUE SUA MISSÃO É ENCONTRAR AS 4 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS(DADDY/PAPAI, MOMMY/MAMÃE, BROTHER/ IRMÃO E BOOTS/ BOTAS/ AMIGO DA DORA). APONTE PARA CADA UMA DAS DIFERENÇAS COMPARANDO ENTRE OS DOIS QUADROS E PEÇA QUE A CRIANÇA FALE O NOME DE CADA UMA DELAS, CITADAS ANTERIORMENTE.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA 17 E PERGUNTE O QUE DADDY E SUA CRIANÇA ESTÃO FAZENDO (SEGURANDO AS MÃOS UM DO OUTRO) E PORQUE ESTE ATO É ALGO QUE TRÁS SEGURANÇA. APÓS PEÇA A CRIANÇA QUE DESENHE SEU ROSTO NA FIGURA EM PRETO E BRANCO APONTANDO E DIZENDO ME (EU) E PINTE COMO PREFERIR.

OBS.: AMANHÃ (19.04), VAMOS DEGUSTAR A CULINÁRIA INDÍGENA. ENVIAR NA LANCHEIRA UM DOS ALIMENTOS SOLICITADOS NO COMUNICADO.

- DATA COMEMORATIVA: DIA DOS POVOS INDÍGENAS
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG01 – APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA);
- EI02ET – CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO CARNAVAL, DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL, DIA DOS POVOS INDÍGENAS ETC.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DE PORTFÓLIO.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 37 (ORIENTADOR PEÇA QUE A CRIANÇA DIGA O NOME DE UM OU MAIS COLEGAS DE SALA QUE QUEIRA DESENHAR. APÓS O REGISTRO FEITO PELA CRIANÇA ESCREVA O NOME DO(DE) COLEGA OU DE CADA COLEGA QUE FOI DESENHADO).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02TS – APRECIAR E AMPLIAR O REPERTÓRIO MUSICAL PARA DESENVOLVER A MEMÓRIA MUSICAL;
- EI02TS – IDENTIFICAR E NOMEAR DIVERSAS CORES;
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

PRATICAR A NOVA ESTRUTURA "THIS IS MY... (SISTER)"

REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE

PRATICAR LISTENING SKILLS

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO TRACEJO E COMBINAÇÃO

DESENVOLVER PERCEPÇÃO VISUAL ATRAVÉS DE IMAGENS EM UMA CENA

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS. 40 E 43.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 18

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA -ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 155.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 18

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA E EXPLIQUE QUE A IMAGEM MOSTRA A FAMÍLIA DA GAROTA (GIRL) NO COLO DO PAPAÍ (DADDY). APONTE PARA OS PERSONAGENS E PEÇA QUE O/A ESTUDANTE IDENTIFIQUE O FAMILY MEMBER (MEMBRO DA FAMÍLIA) NA IMAGEM. EM SEGUIDA VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA AS IMAGENS EM PRETO E BRANCO. APONTE PARA CADA UMA DELAS REPETINDO A ESTRUTURA "THIS IS MY... (BROTHER/SISTER/MOMMY/DADDY) E EM SEGUIDA PEÇA QUE O ESTUDANTE IDENTIFIQUE A IMAGEM CORRESPONDE NA IMAGEM CENTRAL LIGANDO AS MESMAS COM UM LÁPIS. APÓS CONCLUÍDA A ATIVIDADE DEIXE O/A ESTUDANTE COLORIR OS FAMILY MEMBERS COMO PREFERIR.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (24.04).

OBS.:SEGUNDA-FEIRA (24.04), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUÊ DELÍCIA!

**ATENÇÃO! AMANHÃ 21/04 (SEXTA-FEIRA), É FERIADO. DIA DE TIRADENTES.
ÓTIMO FERIADO E BOM FINAL DE SEMANA! BEIJINHOS DAS TIAS!**

SEXTA - FEIRA - 21.04.2023

- FERIADO - DIA DE TIRADENTES

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.