

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF05 COMUNICA-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO COMPREENDER.

EI0CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR. ENTRE OUTROS:

- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRINHA D.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: STORY TELLING BIG BOOK : UNIT 3: THE BIG MONSTER.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 46 E 47.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - STORY TELLING.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 48 E 49.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

DESPEDIDA

- REVISÃO DO DIA / HIGIENIZAR AS CRIANÇAS.

DATA COMEMORATIVA : DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- PROPICIAR À CRIANÇA A REFLEXÃO DE SUA ESTRUTURA FAMILIAR.
- ESTIMULAR O CONHECIMENTO DE HISTÓRIAS, ATRAVÉS DAS DATAS COMEMORATIVAS.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: TO TALK ABOUT THE DAY OF KINDERGARDEN BOOK.

TELL TO STUDENTS ABOUT THE IMPORTANCE OF BOOKS IN OUR LIFE.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - EXPLORAR E DESCOBRIR – LIVRO 1 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – HISTÓRIAS DE FAMÍLIAS PÁG. 68 / PORTIFÓLIO (DATA COMEMORATIVA – DIA DO LIVRO INFANTIL).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - EXPLORAR E DESCOBRIR – LIVRO 1 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA - HISTÓRIAS DE FAMÍLIAS PÁGS. 49,52 E 67.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

DATA COMEMORATIVA: DIA DOS POVOS INDÍGENAS

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFICIAIS, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 5.
- CONHECER OS HÁBITOS E COSTUMES INDÍGENAS.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: TO TALK ABOUT THE INDIANS DAY.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 125 / PORTIFÓLIO (DIA DOS POVOS INDÍGENAS).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 126/ Tarefa fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF05 COMUNICA-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO COMPREENDER.

- EI0CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR.
- RECONHECER E GRAFAR A LETRINHA D (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: TO INTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT 3 (THE FACE).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -PUPIL'S BOOK PAGE 35.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PAGE 35.

ORIENTADOR AJUDE A CRIANÇA A RECORTAR OS NOMES DAS PARTES DO ROSTO NA FOLHA A PARTE E PEÇA A CRIANÇA QUE COLE OS NOMES NA PAGINA 35 DO LIVRO PUPIL'S BOOK.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (24.04).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (24.04) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

Turma

INFANTIL III

Turno

Data

21.04.2023

SEXTA-FEIRA